

## Bibliografia Edital CMPDI 2019

Lodi, ACB. Educação bilíngue para surdos e inclusão segundo a Política Nacional de Educação Especial e o Decreto nº 5.626/05. Educ. Pesqui., São Paulo, v. 39, n. 1, p. 49-63, 2013.  
[www.scielo.br/pdf/ep/v39n1/v39n1a04.pdf](http://www.scielo.br/pdf/ep/v39n1/v39n1a04.pdf)

Pittiner, P & Silva, WK. A língua de sinais na formação do profissional da área de ciências humanas e sociais aplicadas. Revista Educação Especial, Santa Maria-RS, V. 32, 2019.  
<https://periodicos.ufsm.br/educacaoespecial/article/view/31472>

ROSIN-PINOLA, AR & DEL PRETTE, ZAP. Inclusão Escolar, Formação de Professores e a Assessoria Baseada em Habilidades Sociais Educativas. Rev. Bras. Ed. Esp., Marília, v. 20, n. 3, p. 341-356, 2014.  
[www.scielo.br/scielo.php?pid=S1413-65382014000300003&script=sci...tlng...](http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1413-65382014000300003&script=sci...tlng...)

Matos, SN & Mendes EG. Demandas decorrentes da inclusão escolar. Revista Educação Especial | v. 27 | n. 48 | p. 27-40, 2014.  
[www.scielo.br/scielo.php?pid=S1413-65382015000100009&script=sci...tlng...](http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1413-65382015000100009&script=sci...tlng...)

Berbel, NAV. A problematização e a aprendizagem baseada em problemas: diferentes termos ou diferentes caminhos? Interface – Comunic, Saúde, Educ. 2, 139-154, 1998.  
[www.scielo.br/pdf/icse/v2n2/08.pdf](http://www.scielo.br/pdf/icse/v2n2/08.pdf)

Costa, JMA; Freitas, KS & Souza, MC de. ESPAÇOS NÃO-FORMAIS E A EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: O PROJETO PRAÇAS DA CIÊNCIA NO ESTADO DA BAHIA. Interfaces Científicas - Humanas e Sociais. Aracaju, V.7, N.3, p. 57 – 68, 2019.  
<https://periodicos.set.edu.br>

Souza RF & Nunes, DR de Paula. Transtornos do processamento sensorial no autismo: algumas considerações. Revista Educação Especial, Santa Maria-RS, V. 32., 2019.  
<https://periodicos.ufsm.br/educacaoespecial/article/view/30374>

Tecnologia e educação [recurso eletrônico]: passado, presente e o que está por vir / organizado por: José Armando Valente, Fernanda Maria Pereira Freire e Flávia Linhalis Arantes. – Campinas, SP : NIED/UNICAMP, 2018.  
<https://www.nied.unicamp.br/.../tecnologia-e-educacao-passado-presente-e-o-que-esta-...>

Karagiannis, Anastasios; Stainback, Willian; Stainback, Susan. In: Inclusão: um guia para educadores, ArtMed: Porto Alegre, 2006. Parte I – Origens

1. Fundamentos do Ensino Inclusivo.  
<https://periodicos.ufsc.br/index.php/pontodevista/article/download/1542/1517>
2. Visão Geral Histórica da Inclusão.

LEI No 10.436, DE 24 DE ABRIL DE 2002.  
[www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/2002/l10436.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2002/l10436.htm)

LEI No 13.146, DE 6 DE JULHO DE 2015.  
[www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2015-2018/2015/lei/l13146.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/l13146.htm)