



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE BIOLOGIA
CURSO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM DIVERSIDADE E INCLUSÃO CMPDI



SELEÇÃO MESTRADO PROFISSIONAL 2019/02

Prova 1 – Múltipla escolha

PROVA A – Salas 305, 307 e 308

CADERNO DE QUESTÕES

Instruções:

Este caderno de prova possui 20 questões de múltiplas escolhas. Marque na grade de respostas, com um **X**, a letra que corresponde a sua seleção para a pergunta feita.

O caderno de questão pode ser levado pelo aluno.

A prova tem o valor total de 10 pontos.

Cada questão da prova tem o valor de 0.5 pontos.

A prova é individual.

A prova é sem consulta.

Não é permitida rasura na grade de respostas. Em caso de rasura, solicite outra grade.

A grade de resposta deve ser entregue ao professor.

Certifique-se de que informou corretamente o seu número de inscrição na grade de respostas.

BOA PROVA!

Questão 1

Enunciado: Ela busca instituir sistemas educacionais que consideram igualdade e diferença como valores indissociáveis e constitutivos de nossa sociedade:

Alternativas:

- (A) Educação
- (B) Inclusão
- (C) Política Nacional de Educação
- (D) Política Nacional de Educação especial
- (E) NRA

Questão 2

Enunciado: Caracterizou-se como um fórum democrático que teve como objetivo principal subsidiar as discussões referentes ao Projeto de Lei nº 131/96 em tramitação no Senado Federal, que dispunha sobre o reconhecimento da Libras:

Alternativas:

- (A) Câmara Técnica
- (B) Educação Especial
- (C) Inclusão
- (D) Escola Inclusiva
- (E) NRA

Questão 3

Enunciado: Na significação dada à educação bilíngue para surdos pelo Decreto nº 5.626/05, observa-se que ela assume papel central:

Alternativas:

- (A) Educação Inclusiva
- (B) Libras
- (C) Escola
- (D) Aprendizagem
- (E) NRA

Questão 4

Enunciado: Para Aranha (2000), a escola tornar-se inclusiva são necessários suportes de diferentes tipos, tais como:

Alternativas:

- (A) Físico
- (B) Pessoal
- (C) Material
- (D) Técnico e Social
- (E) Todas as respostas estão corretas.

Questão 5

Enunciado: Um dos materiais publicados pelo MEC, destinado à formação continuada de professores e gestores - Educar na Diversidade (DUK, 2005) - apresenta conceitos em que se valoriza a variação de esquemas de aula. Estamos falando dos conceitos:

Alternativas:

- (A) Inclusão e Educação
- (B) Cooperação e Colaboração
- (C) Cooperação e Inclusão

- (D) Aprendizagem significativa e Estratégias de Respostas à Diversidade
- (E) Todas as respostas estão corretas

Questão 6

Enunciado: Os três componentes práticos interdependentes no ensino inclusivo são:

Alternativas:

- (A) Rede de Apoio / Consulta Cooperativa e o trabalho em equipe / Aprendizagem Cooperativa.
- (B) Currículo / Ensino / Aprendizagem
- (C) Componente Organizacional / Componente do Procedimento / Componente do Ensino
- (D) A e C estão corretas
- (E) Atitudes Positivas / Preparação para a vida / Apoio Cooperativo

Questão 7

Enunciado: Ela é proposta como metodologia de ensino, de estudo e de trabalho, para ser utilizada sempre que seja oportuno, em situações em que os temas estejam relacionados com a vida em sociedade. Estamos falando de:

Alternativas:

- (A) Metodologia da Problematização
- (B) Análise Crítica
- (C) Reflexão Analítica
- (D) Aprendizagem baseada em problemas
- (E) NRA

Questão 8

Enunciado: É uma etapa da Metodologia da Problematização:

Alternativas:

- (A) Observação da Realidade
- (B) Pontos-Chaves
- (C) Teorização
- (D) Aplicação à Realidade
- (E) Todas as respostas estão corretas

Questão 9

Enunciado: Esta metodologia é formativa à medida que estimula uma atitude ativa do aluno em busca do conhecimento e não meramente informativa como é o caso da prática pedagógica tradicional. Estamos falando de:

Alternativas:

- (A) Memorização crítica
- (B) Aprendizagem Baseada em Problemas
- (C) Aulas de campo
- (D) Seminários Temáticos
- (E) Metodologia da Problematização

Questão 10

Enunciado: BERBEL, N. A. N. em seu artigo descreve e compara duas importantes alternativas pedagógicas que emergem nos cursos de formação profissional em saúde:

Alternativas:

- (A) Metodologia da Problematização e Aprendizagem Baseada em Problemas
- (B) PBL e Mapas Mentais
- (C) Mapas Conceituais e Mapas Mentais

- (D) Metodologia da Problematização e Esquemas Conceituais
- (E) Aprendizagem baseada em Problemas e Pedagogia de Projetos

Questão 11 **ANULADA**

Enunciado:

A “Aprendizagem por problemas “ (PBL) tem sido cada vez mais utilizada nos EUA, na Europa, e também está presente no Brasil. Este modelo de ensino e aprendizagem mostra-se em sintonia com perfis de competências demandados pelas sociedades contemporâneas. Podemos dizer que a PBL:

Alternativas:

- (A) Tem como filosofia pedagógica o aprendizado centrado no aluno
- (B) Pressupõe um elenco de situações propostas ao aluno e que ele deverá dominar
- (C) Implica uma participação ativa do aluno envolvendo aspectos cognitivos
- (D) Todas as respostas estão corretas
- (E) Todas as respostas estão erradas

Questão 12

Enunciado: O método, no grupo tutorial, é seguido em sete passos. Podemos identificar como um desses passos:

Alternativas:

- (A) Leitura do problema, identificação e esclarecimento de termos desconhecidos
- (B) Identificação dos problemas propostos pelo enunciado
- (C) Formulação de hipóteses explicativas para os problemas identificados
- (D) Estudo individual dos assuntos levantados nos objetivos de aprendizado
- (E) **Todas as respostas estão corretas**

Questão 13

Enunciado: É um conjunto de desordens do neurodesenvolvimento, de causa orgânica, caracterizado por dificuldades sociocomunicativas, comportamentos estereotipados e/ou interesses restritos:

Alternativas:

- (A) Síndrome de Angelman
- (B) Síndrome de Tourette
- (C) **Transtorno do Espectro Autista (TEA)**
- (D) Síndrome de Williams
- (E) NRA

Questão 14

Enunciado: Ela subdivide os TPS em três grandes grupos: os Transtornos Motores de Base Sensorial (TMBS), os Transtornos de Discriminação Sensorial (TDS) e os Transtornos de Modulação Sensorial (TMS). Estamos falando de:

Alternativas:

- (A) **Proposta Nosológica**
- (B) Proposta Educativa Especial
- (C) Proposta Inclusiva
- (D) Proposta Pedagógica Inclusiva
- (E) Todas as respostas estão corretas

Questão 15

Enunciado: A Lei Brasileira de Inclusão, o Estatuto da Pessoa com Deficiência, considera que tem deficiência:

Alternativas:

- (A) Pessoas que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, que pode obstruir a participação plena e efetiva na sociedade
- (B) Pessoas que tem impedimentos nas funções e nas estruturas do corpo, também nos fatores psicológicos e pessoais
- (C) Pessoas que apresentam limitação no desempenho de atividades e restrições de participação
- (D) As respostas a-b-c estão corretas**
- (E) Todas as respostas estão erradas

Questão 16

Enunciado: Entende-se como LIBRAS:

Alternativas:

- (A) A Língua Brasileira de Sinais que é a forma de comunicação e expressão, em que o sistema lingüístico é de natureza visual-motora, oriundos de comunidades de pessoas surdas**
- (B) Uma Língua de Sinais Internacional que constitui um sistema lingüístico de transmissão de idéias e fatos para o uso das comunidades de pessoas surdas
- (C) Uma Língua Brasileira que é um meio de comunicação que substitui totalmente para o surdo a modalidade escrita e oral da língua portuguesa
- (D) O sistema educacional federal e os sistemas educacionais estaduais, municipais e do Distrito Federal recomendam a inclusão nos cursos de formação de Educação Especial, o ensino de Libras, mas não a integra aos Parâmetros Curriculares Nacionais
- (E) Todas as respostas estão corretas

Questão 17 **ANULADA**

Enunciado: Levando em conta o livro “Tecnologia e Educação: passado, presente e o que está por vir” responda: O artigo “Inovação nos processos de ensino e de aprendizagem o papel das tecnologias digitais” capítulo 1, a relação entre tecnologia e cultura foi inicialmente tratada por Pierre Lévy em seu livro cibercultura (Lévy, 1999). Assinale a alternativa correta:

Alternativas:

- (A) A cibercultura é “o conjunto de técnicas (materiais e intelectuais), de práticas, atitudes, modos de pensamento e valores que se desenvolve juntamente com o crescimento do ciberespaço”
- (B) A cultura digital deve ser vista como mediação e não como reflexo
- (C) As mídias e as tecnologias digitais, acopladas à internet, estão transformando a maneira como desenvolvemos as atividades em praticamente todos os segmentos da sociedade, bem como o modo como as pessoas pensam, resolvem problemas, acessam a informação e se relacionam socialmente
- (D) Todas as alternativas estão erradas
- (E) Todas as alternativas estão corretas

Questão 18

Enunciado: No artigo “Inovação nos processos de ensino e de aprendizagem o papel das tecnologias digitais” o sociólogo espanhol Manuel Castells (2011) define a cultura digital por meio de alguns tópicos, selecione a alternativa incorreta:

Alternativas:

- (A) Habilidade para comunicar ou mesclar qualquer produto baseado em uma linguagem comum digital
- (B) Habilidade para comunicar desde o local até o global em tempo real e, vice-versa, para poder diluir o processo de interação
- (C) Múltiplas modalidades de comunicação

(D) Interconexão de todas as comunicações síncrona de bases de dados inteligentes

(E) Capacidade de reconfigurar todas as configurações criando um novo sentido nas diferentes camadas dos processos de comunicação

Questão 19

Enunciado: No artigo: “A língua de sinais na formação do profissional da área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas” Silva, WK & Pittner, P (2019) afirmam que a surdez é uma das condições especiais com que o profissional da área das Ciências Humanas e Ciências Sociais Aplicadas pode se deparar em sua prática, sabendo que a forma de comunicação do surdo no Brasil é por meio da Língua Brasileira de Sinais – Libras. Dessa forma, torna-se relevante pesquisar sobre como está ocorrendo a formação destes profissionais nos cursos de graduação e se os conteúdos referentes à surdez, especificamente com relação à Libras, são trabalhados. Marque “V” para as sentenças verdadeiras e “F” para as sentenças falsas e a seguir escolha a opção que represente a sua resposta:

a maioria das instituições estudadas no artigo incluem disciplinas destas áreas em seus currículos

a maioria das instituições estudadas no artigo não incluem disciplinas destas áreas em seus currículos, ressaltando-se a importância de que as instituições de ensino superior realizem avaliações periódicas sobre seus projetos pedagógicos e estruturas formativas

Algumas matrizes curriculares dos cursos pesquisados mencionam a oferta de disciplinas optativas durante os semestres, porém não especificam no documento quais seriam as opções disponíveis de disciplinas optativas para escolha

das 25 instituições que ofertam o curso de Administração, 13 instituições não mencionam a disciplina de Libras em seus currículos; das 23 instituições com o curso de Direito, 14 não ofertam esta disciplina; e das 18 instituições que possuem o curso de Psicologia, 7 delas não disponibilizam a disciplina

(A) F/V/V/F **(B)** V/V/V/F **(C)** F/F/F/F **(D)** F/V/V/V **(E)** V/V/V/V

Questão 20

Enunciado: Ela instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da pessoa com deficiência):

Alternativas:

(A) Lei no 13.146

(B) Lei no 10.486

(C) Lei no 13.123

(D) Lei no 10.973

(E) Lei no 9.279



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE BIOLOGIA
CURSO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM DIVERSIDADE E INCLUSÃO CMPDI



CMPDI-UFF – Seleção Mestrado Profissional 2019/2

GRADE DE RESPOSTAS - PROVA A

Número de
Inscrição:

Marque com um X a resposta correta na grade.

QUESTÃO	RESPOSTAS				
Questão 1	A ()	B ()	C (X)	D ()	E ()
Questão 2	A (X)	B ()	C ()	D ()	E ()
Questão 3	A ()	B (X)	C ()	D ()	E ()
Questão 4	A ()	B ()	C ()	D ()	E (X)
Questão 5	A ()	B ()	C ()	D (X)	E ()
Questão 6	A ()	B ()	C ()	D (X)	E ()
Questão 7	A (X)	B ()	C ()	D ()	E ()
Questão 8	A ()	B ()	C ()	D ()	E (X)
Questão 9	A ()	B (X)	C ()	D ()	E ()
Questão 10	A (X)	B ()	C ()	D ()	E ()
Questão 11	A ()	B ()	C (X)	D ()	E ()
Questão 12	A ()	B ()	C ()	D ()	E (X)
Questão 13	A ()	B ()	C (X)	D ()	E ()
Questão 14	A (X)	B ()	C ()	D ()	E ()
Questão 15	A ()	B ()	C ()	D (X)	E ()
Questão 16	A (X)	B ()	C ()	D ()	E ()
Questão 17	A ()	B ()	C ()	D ()	E (X)
Questão 18	A ()	B ()	C ()	D (X)	E ()
Questão 19	A ()	B ()	C ()	D (X)	E ()
Questão 20	A (X)	B ()	C ()	D ()	E ()