



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE BIOLOGIA
CURSO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM DIVERSIDADE E INCLUSÃO CMPDI



SELEÇÃO MESTRADO PROFISSIONAL 2019/02

Prova 1 – Múltipla escolha

PROVA B -Salas 304 e 306

CADERNO DE QUESTÕES

Instruções:

Este caderno de prova possui 20 questões de múltiplas escolhas. Marque na grade de respostas, com um **X**, a letra que corresponde a sua seleção para a pergunta feita.

O caderno de questão pode ser levado pelo aluno.

A prova tem o valor total de 10 pontos.

Cada questão da prova tem o valor de 0.5 pontos.

A prova é individual.

A prova é sem consulta.

Não é permitida rasura na grade de respostas. Em caso de rasura, solicite outra grade.

A grade de resposta deve ser entregue ao professor.

Certifique-se de que informou corretamente o seu número de inscrição na grade de respostas.

BOA PROVA!

Questão 1

Enunciado: Ela busca instituir sistemas educacionais que consideram igualdade e diferença como valores indissociáveis e constitutivos de nossa sociedade:

Alternativas:

- (A) Educação
- (B) Inclusão
- (C) Política Nacional de Educação
- (D) Política Nacional de Educação especial
- (E) NRA

Questão 2

Enunciado: Caracterizou-se como um fórum democrático que teve como objetivo principal subsidiar as discussões referentes ao Projeto de Lei nº 131/96 em tramitação no Senado Federal, que dispunha sobre o reconhecimento da Libras:

Alternativas:

- (A) Câmara Técnica
- (B) Educação Especial
- (C) Inclusão
- (D) Escola Inclusiva
- (E) NRA

Questão 3

Enunciado: Na significação dada à educação bilíngue para surdos pelo Decreto nº 5.626/05, observa-se que ela assume papel central:

Alternativas:

- (A) Educação Inclusiva
- (B) Libras
- (C) Escola
- (D) Aprendizagem
- (E) NRA

Questão 4

Enunciado: Para Aranha (2000), a escola tornar-se inclusiva são necessários suportes de diferentes tipos, tais como:

Alternativas:

- (A) Físico
- (B) Pessoal
- (C) Material
- (D) Técnico e Social
- (E) Todas as respostas estão corretas.

Questão 5

Enunciado: Um dos materiais publicados pelo MEC, destinado à formação continuada de professores e gestores - Educar na Diversidade (DUK, 2005) - apresenta conceitos em que se valoriza a variação de esquemas de aula. Estamos falando dos conceitos:

Alternativas:

- (A) Inclusão e Educação
- (B) Cooperação e Colaboração
- (C) Cooperação e Inclusão

(D) Aprendizagem significativa e Estratégias de Respostas à Diversidade

(E) Todas as respostas estão corretas

Questão 6

Enunciado: Os três componentes práticos interdependentes no ensino inclusivo são:

Alternativas:

(A) Rede de Apoio / Consulta Cooperativa e o trabalho em equipe / Aprendizagem Cooperativa.

(B) Currículo / Ensino / Aprendizagem

(C) Componente Organizacional / Componente do Procedimento / Componente do Ensino

(D) A e C estão corretas

(E) Atitudes Positivas / Preparação para a vida / Apoio Cooperativo

Questão 7

Enunciado: Ela é proposta como metodologia de ensino, de estudo e de trabalho, para ser utilizada sempre que seja oportuno, em situações em que os temas estejam relacionados com a vida em sociedade. Estamos falando de:

Alternativas:

(A) Metodologia da Problematização

(B) Análise Crítica

(C) Reflexão Analítica

(D) Aprendizagem baseada em problemas

(E) NRA

Questão 8

Enunciado: É uma etapa da Metodologia da Problematização:

Alternativas:

(A) Observação da Realidade

(B) Pontos-Chaves

(C) Teorização

(D) Aplicação à Realidade

(E) Todas as respostas estão corretas

Questão 9

Enunciado: Esta metodologia é formativa à medida que estimula uma atitude ativa do aluno em busca do conhecimento e não meramente informativa como é o caso da prática pedagógica tradicional. Estamos falando de:

Alternativas:

(A) Memorização crítica

(B) Aprendizagem Baseada em Problemas

(C) Aulas de campo

(D) Seminários Temáticos

(E) Metodologia da Problematização

Questão 10

Enunciado: O método, no grupo tutorial, é seguido em sete passos. Podemos identificar como um desses passos:

Alternativas:

(A) Leitura do problema, identificação e esclarecimento de termos desconhecidos

(B) Identificação dos problemas propostos pelo enunciado

- (C) Formulação de hipóteses explicativas para os problemas identificados
- (D) Estudo individual dos assuntos levantados nos objetivos de aprendizado
- (E) Todas as respostas estão corretas

Questão 11

Enunciado: É um conjunto de desordens do neurodesenvolvimento, de causa orgânica, caracterizado por dificuldades sociocomunicativas, comportamentos estereotipados e/ou interesses restritos:

Alternativas:

- (A) Síndrome de Angelman
- (B) Síndrome de Tourette
- (C) Transtorno do Espectro Autista (TEA)
- (D) Síndrome de Williams
- (E) NRA

Questão 12

Enunciado: Ela subdivide os TPS em três grandes grupos: os Transtornos Motores de Base Sensorial (TMBS), os Transtornos de Discriminação Sensorial (TDS) e os Transtornos de Modulação Sensorial (TMS). Estamos falando de:

Alternativas:

- (A) Proposta Nosológica
- (B) Proposta Educativa Especial
- (C) Proposta Inclusiva
- (D) Proposta Pedagógica Inclusiva
- (E) Todas as respostas estão corretas

Questão 13

Enunciado: A Lei Brasileira de Inclusão, o Estatuto da Pessoa com Deficiência, considera que tem deficiência:

Alternativas:

- (A) Pessoas que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, que pode obstruir a participação plena e efetiva na sociedade
- (B) Pessoas que tem impedimentos nas funções e nas estruturas do corpo, também nos fatores psicológicos e pessoais
- (C) Pessoas que apresentam limitação no desempenho de atividades e restrições de participação
- (D) As respostas a-b-c estão corretas
- (E) Todas as respostas estão erradas

Questão 14

Enunciado: Entende-se como LIBRAS:

Alternativas:

- (A) A Língua Brasileira de Sinais que é a forma de comunicação e expressão, em que o sistema lingüístico é de natureza visual-motora, oriundos de comunidades de pessoas surdas
- (B) Uma Língua de Sinais Internacional que constitui um sistema lingüístico de transmissão de idéias e fatos para o uso das comunidades de pessoas surdas
- (C) Uma Língua Brasileira que é um meio de comunicação que substitui totalmente para o surdo a modalidade escrita e oral da língua portuguesa
- (D) O sistema educacional federal e os sistemas educacionais estaduais, municipais e do Distrito Federal recomendam a inclusão nos cursos de formação de Educação Especial, o ensino de Libras, mas não a integra aos Parâmetros Curriculares Nacionais
- (E) Todas as respostas estão corretas

Questão 15 **ANULADA**

Enunciado: Levando em conta o livro “Tecnologia e Educação: passado, presente e o que está por vir” responda: O artigo “Inovação nos processos de ensino e de aprendizagem o papel das tecnologias digitais” capítulo 1, a relação entre tecnologia e cultura foi inicialmente tratada por Pierre Lévy em seu livro cibercultura (Lévy, 1999). Assinale a alternativa correta:

Alternativas:

- (A) A cibercultura é “o conjunto de técnicas (materiais e intelectuais), de práticas, atitudes, modos de pensamento e valores que se desenvolve juntamente com o crescimento do ciberespaço”
- (B) A cultura digital deve ser vista como mediação e não como reflexo
- (C) As mídias e as tecnologias digitais, acopladas à internet, estão transformando a maneira como desenvolvemos as atividades em praticamente todos os segmentos da sociedade, bem como o modo como as pessoas pensam, resolvem problemas, acessam a informação e se relacionam socialmente
- (D) Todas as alternativas estão erradas
- (E) Todas as alternativas estão corretas

Questão 16

Enunciado: No artigo “Inovação nos processos de ensino e de aprendizagem o papel das tecnologias digitais” o sociólogo espanhol Manuel Castells (2011) define a cultura digital por meio de alguns tópicos, selecione a alternativa incorreta:

Alternativas:

- (A) Habilidade para comunicar ou mesclar qualquer produto baseado em uma linguagem comum digital
- (B) Habilidade para comunicar desde o local até o global em tempo real e, vice-versa, para poder diluir o processo de interação
- (C) Múltiplas modalidades de comunicação
- (D) **Interconexão de todas as comunicações síncrona de bases de dados inteligentes**
- (E) Capacidade de reconfigurar todas as configurações criando um novo sentido nas diferentes camadas dos processos de comunicação

Questão 17

Enunciado: No artigo: “A língua de sinais na formação do profissional da área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas” Silva, WK & Pittner, P (2019) afirmam que a surdez é uma das condições especiais com que o profissional da área das Ciências Humanas e Ciências Sociais Aplicadas pode se deparar em sua prática, sabendo que a forma de comunicação do surdo no Brasil é por meio da Língua Brasileira de Sinais – Libras. Dessa forma, torna-se relevante pesquisar sobre como está ocorrendo a formação destes profissionais nos cursos de graduação e se os conteúdos referentes à surdez, especificamente com relação à Libras, são trabalhados. Marque “V” para as sentenças verdadeiras e “F” para as sentenças falsas e a seguir escolha a opção que represente a sua resposta:

() a maioria das instituições estudadas no artigo incluem disciplinas destas áreas em seus currículos

() a maioria das instituições estudadas no artigo não incluem disciplinas destas áreas em seus currículos, ressaltando-se a importância de que as instituições de ensino superior realizem avaliações periódicas sobre seus projetos pedagógicos e estruturas formativas

() Algumas matrizes curriculares dos cursos pesquisados mencionam a oferta de disciplinas optativas durante os semestres, porém não especificam no documento quais seriam as opções disponíveis de disciplinas optativas para escolha

() das 25 instituições que ofertam o curso de Administração, 13 instituições não mencionam a disciplina de Libras em seus currículos; das 23 instituições com o curso de Direito, 14 não ofertam esta disciplina; e das 18 instituições que possuem o curso de Psicologia, 7 delas não disponibilizam a disciplina

(A) F/V/V/F (B) V/V/V/F (C) F/F/F/F (D) F/V/V/V (E) V/V/V/V

Questão 18

Enunciado: Ela instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da pessoa com deficiência):

Alternativas:

- (A) Lei no 13.146
- (B) Lei no 10.486
- (C) Lei no 13.123
- (D) Lei no 10.973
- (E) Lei no 9.279

Questão 19

Enunciado: BERBEL, N. A. N. em seu artigo descreve e compara duas importantes alternativas pedagógicas que emergem nos cursos de formação profissional em saúde:

Alternativas:

- (A) Metodologia da Problematização e Aprendizagem Baseada em Problemas
- (B) PBL e Mapas Mentais
- (C) Mapas Conceituais e Mapas Mentais
- (D) Metodologia da Problematização e Esquemas Conceituais
- (E) Aprendizagem baseada em Problemas e Pedagogia de Projetos

Questão 20 **ANULADA**

Enunciado:

A “Aprendizagem por problemas” (PBL) tem sido cada vez mais utilizada nos EUA, na Europa, e também está presente no Brasil. Este modelo de ensino e aprendizagem mostra-se em sintonia com perfis de competências demandados pelas sociedades contemporâneas. Podemos dizer que a PBL:

Alternativas:

- (A) Tem como filosofia pedagógica o aprendizado centrado no aluno
- (B) Pressupõe um elenco de situações propostas ao aluno e que ele deverá dominar
- (C) Implica uma participação ativa do aluno envolvendo aspectos cognitivos
- (D) Todas as respostas estão corretas
- (E) Todas as respostas estão erradas



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE BIOLOGIA
CURSO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM DIVERSIDADE E INCLUSÃO CMPDI



CMPDI-UFF – Seleção Mestrado Profissional 2019/2

GRADE DE RESPOSTAS – PROVA B

Número de
Inscrição:

--

Marque com um X a resposta correta na grade.

QUESTÃO	RESPOSTAS				
Questão 1	A ()	B ()	C (X)	D ()	E ()
Questão 2	A (X)	B ()	C ()	D ()	E ()
Questão 3	A ()	B (X)	C ()	D ()	E ()
Questão 4	A ()	B ()	C ()	D ()	E (X)
Questão 5	A ()	B ()	C ()	D (X)	E ()
Questão 6	A ()	B ()	C ()	D (X)	E ()
Questão 7	A (X)	B ()	C ()	D ()	E ()
Questão 8	A ()	B ()	C ()	D ()	E (X)
Questão 9	A ()	B (X)	C ()	D ()	E ()
Questão 10	A ()	B ()	C ()	D ()	E (X)
Questão 11	A ()	B ()	C (X)	D ()	E ()
Questão 12	A (X)	B ()	C ()	D ()	E ()
Questão 13	A ()	B ()	C ()	D (X)	E ()
Questão 14	A (X)	B ()	C ()	D ()	E ()
Questão 15	A ()	B ()	C ()	D ()	E (X)
Questão 16	A ()	B ()	C ()	D (X)	E ()
Questão 17	A ()	B ()	C ()	D (X)	E ()
Questão 18	A (X)	B ()	C ()	D ()	E ()
Questão 19	A (X)	B ()	C ()	D ()	E ()
Questão 20	A ()	B ()	C (X)	D ()	E ()

