



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE BIOLOGIA
CURSO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM
DIVERSIDADE E INCLUSÃO - CMPDI



DISCIPLINAS (OBRIGATORIA): ESTÁGIO À DOCÊNCIA EM DIVERSIDADE E INCLUSÃO

PROFESSORES RESPONSÁVEIS: Fernanda Serpa Cardoso (fernandaserpa@id.uff.br) e Alice Akemi Yamasaki (aayamasaki@id.uff.br)

Ementa do curso: Reflexões teóricas acerca da inclusão de alunos com necessidades específicas no Ensino Superior. Pesquisas teórico-práticas sobre a oferta de atividades para alunos público-alvo da educação inclusiva matriculados em Universidades Públicas e Privadas, embasadas em bibliografia de periódicos da área de ensino e linhas afins. Estágio obrigatório que prepara e treina os discentes para o exercício da docência; com ênfase nos seguintes aspectos: necessidades especiais, planejamento didático, produção e uso estratégico de materiais didáticos e de divulgação e avaliação pedagógica. As atividades didáticas compreendem a participação, sob a supervisão de um professor orientador em cursos regulares oferecidos pelos professores docentes à graduação, em cursos de férias ou em cursos para monitores.

Objetivos: Preparar e atualizar o docente para atuação em nível superior com ênfase na educação inclusiva.

Competência: Desenvolvimento das diversas habilidades da prática docente superior, como: escolha de recursos, planejamento colaborativo, construção de PEI.

MODALIDADE: Presencial

Número de vagas: 24

Carga horária: 60h

DIA E HORÁRIO: Quinta-feira, 08:00 as 12:00h

Início: 31/08/2023

Término: 09/11/2023

CRONOGRAMA 2023/2º Semestre

AULAS	DATAS	CONTEÚDO
Aula 1	31/08	Apresentação da Disciplina e Organização da atividade 1
	07/09	FERIADO
Aula 2	14/09	Desenvolvimento da atividade 1 em grupo (organização do próprio grupo)
Aula 3	21/09	Desenvolvimento da atividade 1 em grupo (organização do próprio grupo)
Aula 4	28/09	Apresentação e entrega da atividade 1
Aula 5	05/10	Discussão do Texto Base da Atividade 2 /Organização da atividade 2
	12/10	FERIADO
Aula 6	19/10	Desenvolvimento da atividade 2 em grupo (organização do próprio grupo)
Aula 7	26/10	Desenvolvimento da atividade 2 em grupo (organização do próprio grupo)
	02/11	FERIADO
Aula 8	09/11	Apresentação e entrega da atividade 2
Aula 9	07/12	Entrega do trabalho escrito (compilação dos dados das atividades 1 e 2)
Aula 10	01/07/24	Entrega do relatório do estágio docente

BIBLIOGRAFIA: ANASTASIOU, L.G; ALVES, L.P. **Estratégias de Ensino**, 2004. Disponível em https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/271586/mod_resource/content/1/Estrategias_de_Ensino_Anastasiou.pdf

FARIA, C. P. . Inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais no ensino superior: Estudo exploratório sobre as percepções dos docentes. **Tese de Doutorado**. Universidade da Madeira, Portugal, 2012. Disponível em <https://www.proquest.com/openview/55be4c6800291f74fe22bd58ecd25c5c/1?pq-origsite=gscholar&cbl=2026366&diss=y>

FREIRE, P. Segunda Carta: Não deixe que o medo do difícil paralise você in **Professora Sim, Tia não: Cartas a quem ousa ensinar**. São Paulo. Editora Olho D'água, 1997. Disponível em <https://nepego.paginas.ufsc.br/files/2018/11/Paulo-Freire-Professora-sim-tia-n%C3%A3o-Cartas-a-quem-ousa-ensinar.pdf>