



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE BIOLOGIA
CURSO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM
DIVERSIDADE E INCLUSÃO - CMPDI



EGB 10156-Tópicos em Interdisciplinaridade e Questões de Ensino:

Percepção ambiental no contexto da inclusão como uma construção coletiva (Disciplina optativa)

PROFESSOR RESPONSÁVEL: Janie Garcia da Silva (janiegarcia@id.uff.br)

PROFESSORES COLABORADORES:

Sérgio Rodrigues Bahia (srbahia@id.uff.br); Vera Lúcia dos Santos Prudência Caminha (veraprudencia@id.uff.br)

Ementa do curso: Será abordada a Percepção Ambiental no contexto da inclusão sob diferentes aspectos, definindo-se conceitos através de uma construção coletiva: A percepção sob a ótica do indivíduo. A percepção humana, nas diferentes fases do desenvolvimento. A percepção sob a ótica da pessoa com deficiência. A percepção do ambiente urbano (antrópico). A percepção do ambiente natural. Como a percepção pode ajudar na relação ensino-aprendizagem. Teremos a participação de profissionais de diferentes áreas de conhecimento em palestras/mesas redondas, em rodas de conversa, trabalhos, vídeos e referências bibliográficas.

Objetivos: Abordar diferentes aspectos onde a percepção do ambiente pode contribuir para a educação/inclusão

Competência: Estimular/Sensibilizar para a percepção do ambiente como ferramenta inclusiva

MODALIDADE: Presencial (alunos: no Laboratório Horto-Viveiro, Campus da Praia Vermelha); Alguns palestrantes remotamente

Número de vagas: 20 + 5 avulsos

Carga horária: 30h

DIA E HORÁRIO: Quinta-feira, 13:00 as 16:00h

Início: 31/08/2023 **Término:** 09/11/2023

CRONOGRAMA 2023/2º Semestre

Aulas	Datas	CONTEÚDO
1	31/08	Apresentação do Curso, Introdução à disciplina. MESA REDONDA 1: A PERCEPÇÃO E SENTIDOS
2	14/09	MESA REDONDA 2: PERCEPÇÃO DO AMBIENTE SOB A ÓTICA DO SER HUMANO: INVISIBILIDADE SOCIAL.
3	21/09	MESA REDONDA 3: PERCEPÇÕES AMBIENTAIS NOS ESPAÇOS URBANOS
4	28/10	OFICINAS 1 e 2: PRÁTICAS AMBIENTAIS INTERATIVAS.
5	05/10	PREPARO DE RESENHAS.
6	12/10	PREPARO DE TRABALHO FINAL.
7	19/10	RODA DE CONVERSA 1: DINÂMICA E CONCEITOS SOBRE PERCEPÇÃO.
8	26/10	RODA DE CONVERSA 2: DEBATES TEMÁTICOS SOBRE INCLUSÃO.
9	02/11	RODA DE CONVERSA 3: APRESENTAÇÃO RESENHAS AVALIAÇÃO.
10	09/11	RODA DE CONVERSA 4: APRESENTAÇÃO/ ENTREGA DE TRABALHOS/ AVALIAÇÃO.

Atividade avaliativa: interação/participação durante as aulas, apresentação resenhas, trabalho final.



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE BIOLOGIA
CURSO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM
DIVERSIDADE E INCLUSÃO - CMPDI



BIBLIOGRAFIA

ALVARENGA, Talita Aparecida Costa; SILVA, Marcel Aêgon; CAMPOS, Rafaella Cristina; SILVA, Leandro Veloso. Estudo comparativo sobre a percepção da inclusão escolar.

http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1415-69542021000100009

CAMPOS, Pâmela Klein de; GRIGOLETTI, Giane de Campos. A percepção de pessoas com deficiência e idosos sobre a acessibilidade: estudo no Parque João GOULART, R.S. Pesquisa em Arquitetura e Construção, Campinas, SP, v. 12, n. 00, p. e021024, 2021.

<https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/parc/article/view/8661766>

FERNANDES, Roosevelt S.; SOUZA, Valdir José de; PELISSARI Vinicius Braga; FERNANDES Sabrina T. Fernandes USO DA PERCEPÇÃO AMBIENTAL COMO INSTRUMENTO DE GESTÃO EM APLICAÇÕES LIGADAS ÀS ÁREAS EDUCACIONAL, SOCIAL E AMBIENTAL

https://smastr16.blob.core.windows.net/cea/cea/Texto_RFernandes.pdf

GOHN, Maria da Glória. Educação não-formal na pedagogia social

http://www.proceedings.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=MSC0000000092006000100034

MACHADO, Karla Pereira; VAZ Juliana dos Santos, MENDOZA-SACCHI, Andrés. Autopercepção positiva da alimentação: um estudo de base populacional no extremo sul do Brasil. Epidemiol. Serv. Saúde, Brasília, 28 (3): e2018197, 2019.

<https://www.scielo.br/j/ress/a/NS9bfbxWXH9FMPRZ5fFGLbx/?lang=pt&format=pdf>

MENDOZA-SACCHI, Andrés Mendoza. Autopercepção positiva da alimentação: um estudo de base populacional no extremo sul do Brasil*. Karla Pereira Machado, Juliana dos Santos Vaz, Raúl. Epidemiol. Serv. Saude, Brasília, 28 (3) :e2018197, 2019

<https://www.scielo.br/j/ress/a/NS9bfbxWXH9FMPRZ5fFGLbx/?lang=pt&format=pdf>

MENDOZA-SACCHI, Ana Luisa; METZNER; Andreia Cristina A percepção do pedagogo sobre o desenvolvimento psicomotor na educação infantil. Rev. Bras. Estud. Pedagog. 100 (254) • Jan-Apr 2019 <https://www.scielo.br/j/ci/a/pDnBv4ywKw5Sp7Dqy9tnFxz/?lang=pt&>

MENDOZA-SASSI, Andrés, Autopercepção positiva da alimentação: um estudo de base populacional no extremo sul do Brasil*. Karla Pereira Machado, Juliana dos Santos Vaz, Raúl. Epidemiol. Serv. Saude, Brasília, 28 (3): e2018197, 2019.

<https://www.scielo.br/j/ress/a/NS9bfbxWXH9FMPRZ5fFGLbx/?lang=pt&format=pdf>

OLETO, Ronaldo Ronan Percepção da qualidade da informação. Ci. Inf., Brasília, v. 35, n. 1, p. 57-62, jan./abr. 2006.

<https://www.scielo.br/j/ci/a/pDnBv4ywKw5Sp7Dqy9tnFxz/?lang=pt&format=html>

PRESTES, Dirce Coronado. Desenhos infantis como ferramenta de análise da percepção sobre o meio ambiente. 2021. Dissertação (Mestrado em Recursos Naturais e Sustentabilidade) - Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Santa Helena, 2021.

<http://repositorio.utfpr.edu.br/jspui/handle/1/26549>