**DISCIPLINAS OBRIGATÓRIA: EGB 10129: ATUALIZAÇÃO PROFISSIONAL**

**PROFESSORES RESPONSÁVEIS: Ruth M. Mariani Braz –** [**ruthmariani@id.uff.br**](mailto:ruthmariani@id.uff.br)

**Neuza Rejane Wille Lima –** [**rejane\_lima@id.uff.br**](mailto:rejane_lima@id.uff.br)

**Suzete A. Oliveira Gomes** [**suzetearaujo@id.uff.br**](mailto:suzetearaujo@id.uff.br)

**Ementa do curso:**

A disciplina de caráter híbrido visa investir e estimular no profissional a busca pelo conhecimento de forma autônoma, reconhecendo a universidade como local de consulta e acesso as informações atualizadas sobre os diferentes temas da sociedade. Com esta disciplina estamos auxiliando o pesquisador no desenvolvimento estratégico do tempo, a capacidade de estabelecer um equilíbrio entre o pensamento a longo prazo e a curto prazo. Propomos ensinar o futuro pesquisador a estabelecer o que tem pouco impacto, urgência e muita urgência para as prioridades de um trabalho acadêmico. Não são apenas as habilidades acadêmicas que garantem o sucesso profissional, mas o aprendizado permanente, principalmente na Era Digital, devido a velocidade de informações. Neste contexto, aparece a atualização tecnológica com as principais tendências da Tecnologia da Informação (TI) que promovem e prometem auxiliar cada vez mais a atuação de diversos profissionais. A escolha de qual software usar, irá depender do usuário, pois, cada um se adapta às ferramentas de diferentes maneiras, o despertar da curiosidade tem um impacto positivo no pesquisador. Durante esse período da disciplina o discente terá acesso ao material online, tutores, palestra/seminários e mesas redondas de forma a se qualificar para essa avaliação.

**Objetivos:**

Esta disciplina tem o objetivo de preparar o discente a pensar estrategicamente a reconhecer o que é preciso para se trabalhar na vida acadêmica, onde a produção, as suas aspirações pessoais dependem de uma organização e de um conhecimento específico.

**Competência:** O discente ao final do curso deverá apresentar as seguintes competências técnicas: organização de dados; Domínio de diferentes softwares e sites; Escrita, formatação e revisão de textos.

**Modalidade:** (HÍBRIDO)

**Carga horária:** 30 h.

Início: 01/03/2024 Término: 07/06/2024 Horário: sexta feira de 8:00 às 10:00.

**CRONOGRAMA 2024/1o Semestre**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AULAS | DATAS | CONTEÚDO (EXEMPLOS) |
| Aula 1 | 01/03/2024 | Apresentação da disciplina aos mestrandos, ouvir suas expectativas, aplicação de um questionário online |
| Aula 2 | 8/03/2024 | Cadastro e consulta no Orcid.org; Plataforma Lattes e ResearchGate. Como fazer um resumo e um projeto? |
| Aula 3 | 15/03/2024 | Cadastro e consulta no Publons e Educapes e criar o seu perfil no google acadêmico. |
| Aula 4 | 22/03/2024 | Construir um Formulário no Gloogle Forms e fazer Validação. Ferramentas para o ensino online. |
| Aula 5 | 29/03/2024 | Acessibilidade aos slides e aos documentos. |
| Aula 6 | 5/04/2024 | Ferramentas do Word e do Excel. Como fazer um sumário, como numerar páginas, recuo e o índice remissivo, encurtador de link. |
| Aula 7 | 12/04/2024 | Como fazer uma nuvem de palavras usando o wordart. |
| Aula 8 | 19/04/2024 | Como fazer busca das palavras-chaves nas bases científicas? O Uso da Web of Science e do Vosviewer, periódicos da CAPES; Scielo; Eric; Google acadêmico; Lilas; etc… |
| Aula 9 | 26/04/2024 | Zotero - Como fazer busca das palavras-chaves nas bases científicas? – AULA INVERTIDA |
| Aula 10 | 03/05/2024 | Ferramentas para confecção de jogos. |
| Aula 11 | 10/05/2024 | Qualis das revistas e Fatores de Impacto- |
| Aula 12 | 17/05/2024 | Financiamentos de projetos – Sigproj e Sisfaperj |
| Aula 13 | 24/05/2024 | Cadastro e Submissão na Plataforma Brasil. Vídeos para complementar as referências bibliográficas. Manual para promover Atualização Profissional Acadêmica Continuada |
| Aula 14 | 31/05/2024 | Direitos Autorais. Para que serve a ficha catalográfica? Por que fazer o registro das produções? |
| Aula 15 | 07/06/2024 | Apresentação de trabalhos finais e Aplicação de questionário avaliativo para finalizar o nosso trabalho. |

**Avaliação**

Tarefas para serem entregues no e-mail:  [atualizacaooprofissional@gmail.com](mailto:atualizacaooprofissional@gmail.com)

1. Vincular o seu Orcid a plataforma Lattes e vice-versa; realizar o seu cadastro no ResearchGate, e no Google acadêmico.
2. Criar um questionário no google forms, uma nuvem de palavras no wordart e um resumo no word
3. Escolha as  5 palavras chave da sua pesquisa e faça um levantamento bibliográfico de quantos artigos estão disponíveis sobre cada um dos temas nas bases científicas: periódicos da Capes (<https://www.periodicos.capes.gov.br/>); Scielo (<https://scielo.org/>); Google acadêmico (<https://scholar.google.com/>); LILACS (<http://lilacs.bvsalud.org/>); Eric (<https://eric.ed.gov/>); *ResearchGate*  (<https://www.researchgate.net/> ).

Após isso ter sido realizado, discorra sobre o que os autores mais importantes mencionam sobre o tema, listando os artigos em uma Tabela.

1. *Qualis* das revistas. Todos receberam o *Qualis* das revistas que estão disponíveis na CAPES. Agora escolha um artigo seu e formate de acordo com a revista que está lhe solicitando. Consideramos a tarefa cumprida quando o aluno enviar:

* o nome da revista,
* o artigo escolhido formatado.
* um parágrafo sobre as dificuldades e facilidades para submeter o artigo na revista escolhidas.

**BIBLIOGRAFIA:**

ABRAMUS. Afinal, o que é direito autoral? Disponível em: <https://www.abramus.org.br/noticias/8482/afinal-o-que-e-direito-autoral/> Acesso em: 05 jan. 2023.

BRASIL. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. Norma 14724, 2011. Disponível em: <http://site.ufvjm.edu.br/revistamultidisciplinar/files/2011/09/NBR_14724_atualizada_abr_2011.pdf> Acesso em 22 fev. 2023.

BRAZ, Ruth Maria Mariani; LIMA, Neuza Rejane Wille. Manual para Promover a Atualização Profissional Acadêmica Continuada. – Piracanjuba-GO Editora Conhecimento Livre, 2021. DOI: 10.37423/2021.edcl398. Disponível em: encurtador.com.br/hrEXY

CLASSIFICAÇÃO DE PERIÓDICOS CAPES QUALIS. Áreas de Educação e Ensino. 2017-2020. Disponível em: <https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/veiculoPublicacaoQualis/listaConsultaGeralPeriodicos.jsf> Acesso em 07/ jan. 2023

FREITAS, Maria Helena. Considerações acerca dos primeiros periódicos científicos brasileiros. Ciência e Informação, v. 35, n. 3, p. 54-66, 2006. Disponível em: <https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-19652006000300006> . Acesso em 07 jan. 2023.

FUNDAÇÃO VANZOLINI. A importância do profissional atualizado. Disponível em: <https://vanzolini.org.br/weblog/2016/12/23/importancia-do-profissional-atualizado/> Acesso em: 07 jan. 2023.

GOOGLE. 2021. Acessibilidade Google. Disponível em: <https://sites.google.com/saladeaula.org/gegbrasil/acessibilidade?authuser=0> Acesso em 22 fev. 2023

GONÇALVES A, RAMOS LMSVC, CASTRO RCF. Revistas científicas: características, funções e critérios de qualidade. In: Aguiar Población D, Witter GP, Silva JFM. Comunicação & produção científica: contexto, indicadores e avaliação. São Paulo: Angellara; p. 165-86, 2006.

GUIMARÃES, Maria. O Brasil é o país com mais publicação científica em acesso aberto. Revista da FAPESP. 2018. Disponível em: <https://revistapesquisa.fapesp.br/brasil-e-o-pais-com-mais-publicacaocientifica-em-acesso-aberto/> Acesso em 07 jan. 2023.

LEITE, Maria Piedade Fernandes Ribeiro. Avaliando a qualidade de revistas científicas para a publicação de resultados de pesquisas e estudos. Revista Mineira de Enfermagem, v. 13, n. 3, e-1, 2009. Disponível em: <https://cdn.publisher.gn1.link/reme.org.br/pdf/v13n3a01.pdf> Acesso em 07 jan. 2023.

MENDES, Maria Cristina Barbosa; LIMA, Neuza Rejane Wille; GOMES Suzete Araújo Oliveira e MARIANI BRAZ, Ruth Maria. Relato de experiência: uma tutoria, na disciplina de atualização profissional. Revista Conhecimento e diversidade. Disponível em:

MICROSOFT. Tornar seus documentos do Word acessíveis para pessoas com deficiência. 2021. Disponível em: <https://support.microsoft.com/pt-br/topic/tornar-seus-documentos-do-wordacess%C3%ADveis-para-pessoas-com-defici%C3%AAncia-d9bf3683-87ac-47ea-b91a-78dcacb3c66d> Acesso em 22 de fev. 2023

RIBEIRO, Raimunda Araújo; OLIVEIRA, Lídia; FURTADO, Cassia. A rede social acadêmica Researchgate como mecanismo de visibilidade e internacionalização da produção científica brasileira e portuguesa na área de Biblioteconomia e Ciência da Informação. Perspectivas em Ciência da Informação, v. 22, n. 4, p. 177-207, 2017. Disponível em: [https://www.scielo.br/j/pci/a/MJcJDsjnxBqjb3WdrsB8mHJ/?lang=pt#](https://www.scielo.br/j/pci/a/MJcJDsjnxBqjb3WdrsB8mHJ/?lang=pt) . Acesso : 07 jan. 2023.

Silva Júnior, Elias dos Santos. Manual Técnico do Usuário. Instalação e Utilização do Mendeley. 2021. 76 p. Disponível em: <https://www.researchgate.net/publication/351211903_Mendeley_-_Manual_Tecnico_do_Usuario> Acesso em: 05 jan. 2023

VERIFICADOR DE ACESSIBILIDADE DE PDF. 2021. Disponível em: <http://www.access-for-all.ch/en/pdflab/pdf-accessibility-checker-pac.html> . Acesso em 22 fev. 2023.

WCAG. Visão geral das diretrizes de acessibilidade de conteúdo da web (WCAG). 2021. Disponível em: <https://www.w3.org/WAI/standards-guidelines/wcag/> . Acesso em 22 fev. 2023.

W3C. Documento de Processo W3C. Disponível em: <https://www.w3.org/2020/Process20200915/#Reports> Acesso em 22 fev. 2023.

**Sites de Busca:**

Eric (<https://eric.ed.gov/>); *ResearchGate*  (<https://www.researchgate.net/> ).

Google acadêmico (<https://scholar.google.com/>);

LILACS (<http://lilacs.bvsalud.org/>);

Periódicos da Capes (<https://www.periodicos.capes.gov.br/>);

Scielo (<https://scielo.org/>);

**Sites para se cadastrarem:**

Orcid: <https://orcid.org/>

Plataforma Lattes: <https://lattes.cnpq.br/>

Reserchgate: <https://www.researchgate.net/>

Plublons: <https://publons.com/wos-op/>

Web of Science**:** [**https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/**](https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/)

**Sites de financiamentos de projetos**

a)      <http://www.sibi.usp.br/apoio-pesquisador/agencias-financiamento/>

b)      <https://capta.org.br/fontes-de-financiamento/oportunidades/>

c)       <http://www.finep.gov.br/>

d)      <https://plataforma9.com/financiamento/capes-stint-financiamento-para-projetos-de-pesquisa-brasil-e-suecia.htm>

e)      <http://agencia.fapesp.br/agencias-de-fomento-a-pesquisa-debatem-criterios-para-o-financiamento-de-projetos/30407/>

f)        <https://www.financiamentodainovacao.com.br/editais/>

g)      <http://www.faperj.br/>

h)      <https://gulbenkian.pt/>

i)        <https://prosas.com.br/editais/5407-edital-fundos-da-infancia-e-da-adolescencia-2019>

j)        <https://observatorio3setor.org.br/noticias/itau-social-oferece-recursos-para-projetos-voltados-para-criancas/>

k)      <https://plataforma9.com/financiamento/programa-de-apoio-a-pesquisa-na-biblioteca-nacional-2019.htm>

l)        <https://www.dwih-saopaulo.org/pt/pesquisa-e-inovacao/cenario-de-pesquisa-e-inovacao-no-brasil/financiamento-de-pesquisa-e-inovacao/>

m)    <https://crowdinvestingbrasil.com.br/?gclid=CjwKCAjw5_DsBRBPEiwAIEDRWyP4yI3RcPgz2P1Y-9WKANUZ57RdsWrAq7AIg71V08BjeemhAp3SWRoCM24QAvD_BwE>

n) <https://www.erasmusmais.pt/>

o)https://fapemig.br/pt/chamadas\_abertas\_oportunidades\_fapemig/192

p) <https://suaciencia.org/>

**Sites importantes:**

1) Para quem quer ver o ranking do fator de impacto de periódicos: <https://www.scimagojr.com/journalrank.php>

2) Para quem quer saber o tempo de espera para publicar num periódico: <https://scirev.org/>  
3) Para quem quer corrigir o texto em português ou inglês de graça: <https://languagetool.org/>  
4) Para quem quer baixar artigos de revistas que tem acesso 100% aberto: <https://doaj.org/>  
5) Para quem quer encontrar uma revista para publicar a partir do conteúdo do resumo do seu texto: <https://jane.biosemantics.org/> ou <https://journalfinder.elsevier.com/> ou <https://journalsuggester.springer.com/>  
6) Para quem quer baixar livros de graça (e legalmente): <https://www.gutenberg.org/>  
7) Encontrou uma imagem de um artigo e não sabe de onde ela veio? Use um software para buscar imagens para você: <https://tineye.com/>

8) Para quem quer editar PDF - <https://www.techtudo.com.br/dicas-e-tutoriais/2022/10/como-editar-pdf-gratis-com-sejda.ghtml>

9) Aplicativo escaneia 200 milhões de artigos acadêmicos em busca de consensos – ou o mais próximo disso: <https://www.nexojornal.com.br/expresso/2022/12/17/Consensus-um-Google-para-evid%C3%AAncias-cient%C3%ADficas>

10) Vocabulário super útil para quem vai escrever dissertações - <https://vocabularies.unesco.org/browser/thesaurus/en/>

11) Para reescrever citações - <https://reescrever.app/reescrever-textos/>

12) 0 Currículo Lattes Completo - passo a passo <https://youtu.be/d_S5wKpnlDk>

Professoras

* Ruth Maria Mariani Braz
* Neuza Rejane Wille Lima –
* Suzete Araújo de Oliveira Gomes

Estagiárias do doutorado que auxiliarão durante a disciplina como tutoras:

Maria Cristina Barbosa Mendes,

Alessandra Furtado de Oliveira e

Elaine Alves Leite

Sandro Medeiros Portella.

Janaina Silva e Souza

Elias dos Santos Junior