**DISCIPLINA OPTATIVA**: (EGB10147) Atividades Disciplinares Intracurriculares II: Tópicos Especiais em Autismo

**PROFESSORES RESPONSÁVEIS**: Diana Negrão (Instituto de Biologia - UFF), Viviane Lione (Faculdade de Farmácia - UFRJ), Caio Abujadi (Convidado, Doutorando PGCTIn)

**Ementa do curso:** Histórico e Conceitos Fundamentais sobre O TEA.Neurociência do desenvolvimento no TEA. Raciocínio diagnostico atualizado do TEA. Aspectos clínicos no TEA: sensopersepção, psicomotricidade, cérebro social, comunicação e linguagem. Aspectos cognitivos e pedagógicos. Tratamento clinico e terapêutico no TEA. Treinamento parental.

**Objetivos:** Atualizar o conhecimento dos profissionais sobre as descobertas mais recentes sobre o TEA

**Competência:** Adquirir flexibilidade cognitiva para lidar com pessoas com TEA; aumentar o Conhecimento técnico e aprendizado contínuo dos pós graduandos.

**MODALIDADE: Presencial**

**Número de vagas:** 25 + 5 avulsos

**Carga Horária**: 30hs

Dia e horário: 3ª a 6ª – das 14 – 18h (conforme cronograma abaixo)

**Início: 12/02/2024 Término: 10/04/2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DATAS** | **TEMAS** | **CARGA HORÁRIA** | **HORÁRIO**  |
| Terça, 12/03/2024 | AULA 1: AUTISMO Ecossistema no TEAApresentação da DisciplinaHistórico do TEA | **4h** | **13-17h** |
| Quarta, 13/03/2024 | AULA 2: AUTISMO – Aspectos Clínicos  | **4h** | **13-17h** |
| Quinta, 14/03/2024 | AULA 3: AUTISMO – Aspectos terapêuticos | **4h** | **13-17h** |
| Sexta, 15/03/2024 | AULA 4: AUTISMO – Aspectos pedagógicos  | **4h** | **13-17h** |
| Terça, 19/03/2024 | AULA 5: AUTISMO – Aspectos familiares (treinamento parental) | **4h** | **13-17h** |
| Quarta, 20/03/2024 | AULA 6: AUTISMO – Autismo na vida adulta | **4h**  | **13-17h** |
| Quinta, 21/03/2024 | AULA 7: AUTISMO – Gestão do Ecossistema de Desenvolvimento no TEA ao longo da vida | **4h** | **13-17h** |
| \* |  |  |  |
| Até 10/04/2024 | Elaboração do Trabalho final da disciplina e Data limite para entrega  | **2h** | **Até 18h** |

**\* Datas adicionais do calendário a serem confirmadas pela docente responsável**

**Bibliografia**

Artigos de periódicos especializados como Nature Neuroscience, Autism, The Lancet, Autism Research, Journal of Autism and Developmental Disorders, Autism in Adulthood, Revista Brasileira de Educação Especial.