**DISCIPLINAS (OBRIGATÓRIA): EGB10315: ESTÁGIO À DOCÊNCIA EM DIVERSIDADE E INCLUSÃO**

**PROFESSORES RESPONSÁVEIS: Fernanda Serpa Cardoso (**[**fernandaserpa@id.uff.br**](mailto:fernandaserpa@id.uff.br)**) e Alice Akemi Yamasaki (**aayamasaki@id.uff.br)

**Ementa do curso:** Reflexões teóricas acerca da inclusão de alunos com necessidades específicas no Ensino Superior. Pesquisas teórico-práticas sobre a oferta de atividades para alunos público-alvo da educação inclusiva matriculados em Universidades Públicas e Privadas, embasadas em bibliografia de periódicos da área de ensino e linhas afins. Estágio obrigatório que prepara e treina os discentes para o exercício da docência; com ênfase nos seguintes aspectos: necessidades especiais,

planejamento didático, produção e uso estratégico de materiais didáticos e de divulgação e avaliação pedagógica.

As atividades didáticas compreendem a participação, sob a supervisão de um professor orientador em cursos regulares oferecidos pelos professores docentes à graduação, em cursos de férias ou em cursos para monitores.

**Objetivos:** Preparar e atualizar o docente para atuação em nível superior com ênfase na educação inclusiva.

**Competência:** Desenvolvimento das diversas habilidades da prática docente superior, como: escolha de recursos, planejamento colaborativo, construção de PEI.

**MODALIDADE: Presencial**

**Número de vagas: 24**

**Carga horária:** 60h

**DIA E HORÁRIO: Sexta-feira, 13:00 as 17:00h**

**Início: 16/08/2024 Término: 25/10/2024**

**CRONOGRAMA 2023/2o Semestre**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AULAS | DATAS | CONTEÚDO |
| Aula 1 | 16/08 | Apresentação da Disciplina e Organização da atividade 1 |
| Aula 2 | 23/08 | Desenvolvimento da atividade 1 em grupo (organização do próprio grupo) |
| Aula 3 | 30/08 | Desenvolvimento da atividade 1 em grupo (organização do próprio grupo) |
| Aula 4 | 06/09 | Desenvolvimento da atividade 1 em grupo (organização do próprio grupo) |
|  | 13/09 | NÃO HAVERÁ AULA |
| Aula 5 | 20/09 | Apresentação e entrega da atividade 1 |
| Aula 6 | 27/09 | Discussão do Texto Base da Atividade 2 /Organização da atividade 2 |
| Aula 7 | 04/10 | Desenvolvimento da atividade 2 em grupo (organização do próprio grupo) |
| Aula 8 | 11/10 | Desenvolvimento da atividade 2 em grupo (organização do próprio grupo) |
| Aula 9 | 18/10 | PARTICIPAÇÃO EM UMA ATIVIDADE DA AGENDA ACADÊMICA |
| Aula 10 | 25/10 | Apresentação e entrega da atividade 2 |
|  | 29/11 | Entrega do trabalho escrito (compilação dos dados das atividades 1 e 2) |
|  | 30/06/25 | Data final para entrega do relatório de estágio |

**Obs: As atividades dos dias 18 e 25/10 podem sofrer alterações em função da Semana da Agenda Acadêmica da UFF**

**BIBLIOGRAFIA:** ANASTASIOU, L.G; ALVES, L.P. **Estratégias de Ensinagem,** 2004. Disponível em <https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/271586/mod_resource/content/1/Estrategias_de_Ensinagem_Lea_Anastasiou.pdf>

FARIA, C. P. . Inclusão de alunos com necessidades educativas especiais no ensino superior: Estudo exploratório sobre as perceções dos docentes. **Tese de Doutorado**. Universidade da Madeira, Portugal, 2012. Disponível em https://www.proquest.com/openview/55be4c6800291f74fe22bd58ecd25c5c/1?pq-origsite=gscholar&cbl=2026366&diss=y

FREIRE, P. Segunda Carta: Não deixe que o medo do difícil paralise você in **Professora Sim, Tia não: Cartas a quem ousa ensinar**. São Paulo. Editora Olho D’água, 1997. Disponível em

https://nepegeo.paginas.ufsc.br/files/2018/11/Paulo-Freire-Professora-sim-tia-n%C3%A3o-Cartas-a-quem-ousa-ensinar.pdf