**DISCIPLINA OBRIGATÓRIA:** EGB10128:METODOLOGIA E PRODUÇÃO CIENTÍFICA

**PROFESSORES RESPONSÁVEIS: Rejany Dominick (rejany\_dominick@id.uff.br); Manuel Gustavo (mgustavo@id.uff.br); Luiz Mors (luizmors@id.uff.br);**

**Ementa do curso:** Apresentação de respostas a questões e problemas inerentes aos vários aspectos da metodologia e da produção científica, incluindo a tarefa de redação e edição gráfica (organização, sistematização e instrumentalização), respeitando as normas internacionais de publicação científica e desenvolvendo a capacidade de análise crítica. A disciplina possibilitará o uso com a maior eficiência e eficácia dos recursos da informática e de busca (MedLine, PubMed, Lilacs, Periódicos Capes, internet, intranet, base de dados da Bireme, Scielo, dentre outros), estimulando a habilidade específica de redação de diferentes tipos de comunicação escrita da pesquisa científica (projetos, patentes, relatórios, resumos de congressos, seminários, conferências, artigos científicos originais e de revisão, produtos registrados, relato de caso, nota prévia, editorial, cartas ao editor/autor); além de estimular/exercitar a proficiência da redação em língua estrangeira (inglês, espanhol e francês). A evolução da estruturação primária de um artigo a ser construído pelo estudante será considerada como a avaliação final.

**Objetivos:**

Apresentar por escrito estruturação primária de artigo científico com base em pesquisa bibliográfica e coleta de dados primários em espaço educacional presencial ou on-line.

**Competências:**

Conseguir expressar, por meio de escrita científica de artigo, os dados primários e secundários levantados e realizar análises dos mesmos baseadas em textos científicos.

**MODALIDADE: Presencial**

**Número de vagas: 30 + 5 avulsos**

**Carga horária:** 30h

**DIA E HORÁRIO: Quinta-feira, 14:00 as 17:00h**

**Início: 08/08/2023 Término: 10/10/2023**

Data de entrega de trabalho: 12/12/2023

**CRONOGRAMA 2024/2o Semestre**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AULAS | DATAS | CONTEÚDO |
| Aula 1 – TODOS | 08/08 | Apresentação da equipe e da disciplina;  Exposição da plataforma;  Ciência e método científico: Escrita científica e suas formas de registro;  Ciência e Senso Comum;  O que é produzir um estudo científico?  Montar grupos para discussão dos tópicos e retorno para  Discussão coletiva |
| Aula 2 – Rejany e Gustavo | 15/08 | Ciência e método científico – concepção epistemológica das ciências da Antiguidade ao Mundo Contemporâneo. |
| Aula 3 - Gustavo | 22/08 | Ciência e método científico Mundo Contemporâneo |
| Aula 4 - Gustavo | 29/08 | Ciência e método científico Mundo Contemporâneo |
| Aula 5 - Luiz | 05/09 | Bases de Dados para coleta de referencial teórico e de dados secundários – Aula online |
| Aula 6 - Rejany | 12/09 | Fichamento e normas de citação de referencial e dados secundários |
| Aula 7 - Rejany | 19/09 | Delineamento da Pesquisa para escrita de esboço de artigo científico: construindo um caminho para coletar dados primários em articulação com referencial e dados secundários. |
| Aula 8 - Luiz | 26/09 | Delineamento da Pesquisa: construindo um caminho para coletar dados e Estrutura do Artigo  Metodologias de análise de dados (proposta): Pensamento Metodológico estruturante da coleta de dados e da análise dos dados primários; Descrição de como vai coletar os dados primários e a fundamentação teórica! |
| Aula 9 - Luiz | 03/10 | Metodologias de análise de dados (proposta): Pensamento Metodológico estruturante da coleta de dados e da análise dos dados primários; Descrição de como vai coletar os dados primários e a fundamentação teórica! |
| Aula 10 - | 10/10 | Trabalho de campo e escrita (LIVRE) |
|  |  |  |

**Referências:**

ABREU, E. dos S.; TEIXEIRA, J. C. A. (Coord.). Apresentação de trabalhos monográficos de conclusão de curso. 10. ed. rev. e atual. Niterói: EdUFF, 2012. 83 p. [Apresentacao-de-trabalhos-monograficos-de-conclusao-de-curso-Edicao-10.pdf (uff.br)](https://app.uff.br/riuff/bitstream/handle/1/15048/Apresentacao-de-trabalhos-monograficos-de-conclusao-de-curso-Edicao-10.pdf?sequence=4&isAllowed=y) ou <https://app.uff.br/riuff/handle/1/15048>

BARRETO, M.. A luz onírica da ciência.**Cienc. Cult.**,  São Paulo ,  v. 67, n. 3, p. 33-37,  Sept.  2015 .   Available from <http://cienciaecultura.bvs.br/scielo.php?script=sci\_arttext&pid=S0009-67252015000300012&lng=en&nrm=iso>. access on  08  Feb.  2023.  <http://dx.doi.org/10.21800/2317-66602015000300012>.

BONDÍA, J. L.. Notas sobre a experiência e o saber de experiência. **Revista brasileira de educação**, n. 19, p. 20-28, 2002. Disponível em <https://www.scielo.br/j/rbedu/a/Ycc5QDzZKcYVspCNspZVDxC/?format=pdf&lang=pt>

CÂNDIDO, M. M. D.; AIDAR, G.; MARTINS, L. C. A experiência museal: discutindo a relação dos museus com seus visitantes na contemporaneidade. **Museologia & Interdisciplinaridade**, *[S. l.]*, v. 4, n. 7, p. 308–315, 2015. DOI: 10.26512/museologia.v4i7.16787. Disponível em: https://periodicos.unb.br/index.php/museologia/article/view/16787. Acesso em: 8 fev. 2023.

CHALMERS, A. F.. O que é ciência afinal? Disponível em <https://www.dropbox.com/s/lhg6y8bpauewqul/A.F.Chalmers_-_O_que_e_ciencia_afinal.pdf?dl=0>

ECO, U.. “O plano de trabalho e a elaboração de fichas”. Como se faz uma tese. Disponível em

<https://www.academia.edu/11361770/Como_se_faz_uma_tese_Umberto_Eco_Livro_completo>. (pp. 125 - 160).

FERRARO, J. L. S.; GIGLIO, R. O Museu como espaço de transversalidade. **Educação Por Escrito**, *[S. l.]*, v. 5, n. 2, p. 333–345, 2014. DOI: 10.15448/2179-8435.2014.2.17802. Disponível em: https://revistaseletronicas.pucrs.br/index.php/porescrito/article/view/17802. Acesso em: 8 fev. 2023.

FERNANDES, G. C. (Blog). UM PASSEIO PELO MUNDO DA PEDAGOGIA FREINET1. Disponível em <https://linguaportuguesafacil.wordpress.com/um-passeio-pelo-mundo-da-pedagogia-freinet/>

GIL, A. C . Métodos e Técnicas de Pesquisa Social. Disponível em <https://www.dropbox.com/sh/2u8qfjajjkwmenp/AAC56gyicgVIJeuKFLJ2fS6aa?dl=0&preview=Mest+pesquisa+gil-a-c-mc3a9todos-e-tcpesquisa-social-1989.pdf>

GUTEMBERG DE CASTRO PRAXEDES, M. F. F. de A. e. A aula-passeio da pedagogia de Célestin Freinet como possibilidade de espaço não formal de Educação/The field investigation classroom of Celestin Freinet pedagogy as a possibility of non-formal educational space. **Ensino em Re-Vista**, *[S. l.]*, n. 1, 2013. DOI: 10.14393/ER-v20n1a2013-20 . Disponível em: <https://seer.ufu.br/index.php/emrevista/article/view/23226> . Acesso em: 1 mar. 2023.

PLATÃO. Alegoria da Caverna

•http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/bk000465.pdf (tradução em espanhol). •http://www.usp.br/nce/wcp/arq/textos/203.pdf (tradução em português)

•http://cienciaecultura.bvs.br/pdf/cic/v67n3/v67n3a12.pdf (reflexão: arte e ciência)

SEVERINO, A. J.,.Metodologia do trabalho científico [livro eletrônico]. 1. ed. -- São Paulo: Cortez, 2013. 1,0 MB ; e-PUB. ISBN 978-85-249-20813. Disponível em <https://drive.google.com/file/d/1xuamj1IQn1Tzyfyhh5fZX93nI1mSPMRN/view?usp=share_link>

**Leitura complementar:**

BORBA, S.; VALDEMARIN, V. T.. A construção teórica do real: uma questão para a produção do conhecimento em educação. **Currículo sem fronteiras**, v. 10, n. 2, p. 23-37, 2010. Disponível em <http://www.curriculosemfronteiras.org/vol10iss2articles/borba-valdemarin.pdf>

CHIZZOTTI, A.. A pesquisa qualitativa em ciências humanas e sociais: evolução e desafios. **Revista portuguesa de educação**, v. 16, n. 2, p. 221-236, 2003. Disponível em <https://www.redalyc.org/pdf/374/37416210.pdf>

SANTOS, J. L. G. DOS . et al.. INTEGRAÇÃO ENTRE DADOS QUANTITATIVOS E QUALITATIVOS EM UMA PESQUISA DE MÉTODOS Mistos. Texto & Contexto - Enfermagem, v. 26, n. Texto contexto - enferm., 2017 26(3), 2017. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/0104-07072017001590016>

**Vídeos**

Alegoria da Caverna de Platão

Vídeos em Português com legenda doyoutube ◦<https://youtu.be/0vBDiHWu6h8> (Maravilhoso!!!)-12 minutos.◦<https://youtu.be/2Vp7_fMp3Pc> (Muito Bom!)

<https://youtu.be/tswloAV-BH0> (Para organizar o pensamento!) ,https://youtu.be/0vBDiHWu6h8(Maravilhoso!),https://youtu.be/FIBIWDIu3rE (Mais simples!)

Vídeo com legenda em Português ◦ <https://youtu.be/KkvnLB0eeW8>

Vídeo em Português <https://www.youtube.com/watch?v=SP4qrw5huo4> (dublado e sem legenda)

**Vídeo sobre fichamento:**[**https://youtu.be/dWMqyP4wEPM**](https://youtu.be/dWMqyP4wEPM) **(curto)**

Vídeo sobre o MuseudoAmanhã-ReportagemespecialGloboNews-https://youtu.be/2VCeSqerC5Iυ ConheçaoMuseudoAmanhãinauguradonoRiodeJaneiro-BBCBrasil -

Vídeo sobre Livro da Vida https://youtu.be/7aTpfCAM21Yυ PedagogiaLibertária-LivrodaVida-https://youtu.be/0Sjp5-c02PI