**DISCIPLINAS (BRIGATÓRIA:** EGB10152: Tecnologias assistivas e comunicação ampliada e alternativa

**PROFESSORES RESPONSÁVEIS: Ruth Maria Mariani Braz (**[**ruthmariani@id.uff.br**](mailto:ruthmariani@id.uff.br)**) e Vera Caminha (**[**veraprudencia@id.uff.br**](mailto:veraprudencia@id.uff.br)**)**

**Ementa do curso:** Tecnologia Assistiva e interdisciplinaridade, conceito princípios, parâmetros de Tecnologia Social, e suas implicações na vida das pessoas com deficiência. A importância da estimulação precoce; Auxílios para a vida diária e prática (apresentação do desenvolvimento motor das crianças). Recursos disponíveis para o ensino remoto da alfabetização dos deficientes intelectuais (catálogo de aplicativos disponíveis). Recursos de acessibilidade aos deficientes físicos; auditivos. Recursos de acessibilidade para cegos ou pessoas com baixa visão, (confecção de materiais a distância como: áudios livros; A importância do áudio descrição no ensino Híbrido. Confecção de Materiais com sucatas; software de acessibilidade: Dosvox e Braille fácil. Recursos de acessibilidade ao TEA. Elaboração de materiais pensando em adaptação para um aluno (poderá ser em dupla). Desenvolvimento dos manuais de confecção dos equipamentos desenvolvidos. Apresentação, discussão e avaliação dos projetos desenvolvidos pelos alunos, entrega – descrição sucinta (Introdução, fundamentação teórica, materiais e métodos, discussão e conclusão) do projeto desenvolvido.

**Objetivos:** Elaborar uma tecnologia assistiva voltada para as pessoas público-alvo da Educação especial.

Apresentar as possibilidades do uso das Tecnologias Assistivas dentro das práticas pedagógicas.

Analisar quais as principais dificuldades encontradas na implementação de projetos de Tecnologia Assistiva.

**Competência:**

1. Desenvolver Conhecimento das políticas públicas e marcos legais que definem o cenário da Tecnologia Assistiva no Brasil;
2. Habilidade para desenvolver produtos e serviços assistivos;
3. Habilidade para avaliar e identificar as necessidades do cliente nas diversas situações de uso de um produto assistivo (seja a necessidade de um usuário, de uma organização ou ente federativo);
4. Habilidade para indicar a solução assistiva mais adequada em cada situação;
5. Planejar e realizar pesquisa em Tecnologia Assistiva.

**Modalidade:** HÍBRIDO)

**Carga horária:** 30 h

**Dia da semana: sexta-feira das 8:00 as 10:00h**

**Início: 09/08/2024 Término: 29/11/2024**

**CRONOGRAMA 2023/1o Semestre**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AULAS | DATAS | CONTEÚDO (EXEMPLOS) |
| Aula 1 | 09/08 | Apresentação do Curso: Introdução à disciplina. |
| Aula 2 | 16/8 | Tecnologia Assistiva e interdisciplinaridade, conceito princípios, parâmetros de Tecnologia Social, e suas implicações na vida das pessoas com deficiência |
| Aula 3 | 23/8 | A importância da estimulação precoce; Auxílios para a vida diária e prática (apresentação do desenvolvimento motor das crianças) |
| Aula 4 | 30/8 | Recursos disponíveis para o ensino remoto da alfabetização dos deficientes intelectuais (catálogo de aplicativos disponíveis). |
| Aula 5 | 6/09 | Recursos de acessibilidade para as pessoas com impedimento físico |
| Aula 6 | 13/09 | Confecção de materiais para acessibilidade das pessoas com impedimento físico- Prancha de comunicação alternativa |
| Aula 7 | 20/09 | Recursos de acessibilidade para as pessoas com impedimento auditivo. |
| Aula 8 | 27/09 | Recursos de acessibilidade para cegos ou pessoas com baixa visão, (confecção de materiais a distância como: áudios livros. |
| Aula 9 | 04/10 | Braille |
| Aula 10 | 11/10 | Dosvox e braille fácil |
| Aula 11 | 18/10 | Acessibilidade nos documentos word, PowerPoint |
| Aula 12 | 25/10 | A importância do áudio descrição. Confecção de Materiais com sucatas. |
| Aula 13 | 8/11 | Recursos de acessibilidade ao TEA; apresentação dos aplicativos disponíveis. |
| Aula 14 | 22/11 | PEI. Elaboração de materiais pensando em adaptação para um aluno (poderá ser em dupla). |
| Aula 15 | 29/11 | ATIVIDADE AVALIATIVA- ENCERRAMENTO DO CURSO |
|  |  |  |

Avaliação: A atividade avaliativa será apresentar a elaboração de um material preparado pelo discente da disciplina, voltado para atender uma pessoa específica em qualquer área de conhecimento.

**BIBLIOGRAFIA:**

ALVES, P. P.; CAMINHA, V. L. P. S.; MORATO, P.; Desafios no processo de inclusão da pessoa com transtornos do espectro do autismo: o uso de tecnologias assistivas em ambientes digitais de aprendizagem. In: XIV JORNADA DE EDUCAÇÃO

ALVES, Priscila P.; CAMINHA, Adriano de O.; CAMINHA, Vera Lúcia P. S., Assistive Technologies As A Resource ToFacilitate The Interaction Of Autistic Person And The Family Coping Strategies, Anais do Congresso Internacional de Autismo na Vida Adulta, São Paulo-SP, 2015.

BRASIL. São Paulo: ITS BRASIL, 2017. Inclui bibliografia ISBN 978-85-64537-28-6

Tecnologia Assistiva e a adequação de postos de trabalho para pessoas com deficiência: como se faz. Organizadores: Delgado Garcia, Jesus Carlos e Instituto de Tecnologia Social – ITS BRASIL. São Paulo: ITS BRASIL, 2017. Inclui bibliografia ISBN 978-85-64537-25-5

BRASIL, MEC. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. LEI No 9394 de 20 de dezembro de 1996.

<http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm> . <Acesso em 28/05/2020>

BRASIL . Lei Brasileira de Inclusão. Lei No 13.146, de 6 de julho de 2015. <http://www.planalto.gov.br/CCIVIL_03/_Ato2015-2018/2015/Lei/L13146.htm> . Acesso em 22/01/2023.

BRASIL. Lei de Acessibilidade. Lei No 10.098, de 19 de dezembro de 2000. <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L10098.htm> Acesso em 28/05/2020

CAMINHA, Vera Lucia; PIRES ALVES, Priscila ; DE OLIVEIRA Caminha, ADRIANO ; De Faria, DAVIDSON ; ALMEIDA, Tainá Mani . Tecnologia Assistiva e seus recursos no trabalho com crianças com Transtornos do Espectro do Autismo (TEA) no projeto ADACA**. Revista Iberoamericana de Psicología: Ciencia y Tecnologia**, v. 11, p. 93-102, 2019.

COSTA, Margarete Terezinha de Andrade, Tecnologia assistiva: uma prática para a promoção dos direitos humanos.

InterSaberes; 1a edição (20 janeiro 2020), ISBN-13 : 978-8522702046

DELGADO GARCIA, Jesus Carlos... [et al.]., Pesquisa nacional de inovação em tecnologia assistiva III (PNITA III): principais resultados, análise e recomendações para as políticas públicas. São Paulo: ITS BRASIL, 2017. ISBN 978-85-64537-29-3

DECLARAÇÃO DE SALAMANCA: Sobre princípios, políticas e práticas na área das necessidades educativas especiais. Salamanca – Espanha, 1994.

ESPECIAL E II CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA, 2018, Marília-SP. Educação Unespecial [recurso eletrônico] : anais / XIV Jornada de Educação Especial e II Congresso Internacional de Educação Especial e Inclusiva., v. 1. p. 175-181, 2018.

FILHO, Teófilo Galvão, Tecnologia assistiva: um itinerário da construção da área no Brasil. CRV; 1a edição (29 março 2022), ISBN- 13 : 978-6525126807.

Livro Branco da Tecnologia Assistiva no Brasil. Organizadores: Delgado Garcia, Jesus Carlos e Instituto de Tecnologia Social – ITS

MAUCH, Carla Simone da Silveira e outros. Guia de mediação de leitura acessível e inclusiva. Mais Diferenças. São Paulo: 2016.

NASCIMENTO, Vinícius. Janelas de libras e gêneros do discurso: apontamentos para a formação e atuação de tradutores de língua de

sinais. Universidade Federal de São Carlos, São Carlos, SP. Brasil

SANTOS, Marcela Marques. Guia de Adaptação de Textos em Leitura Fácil. Rio de Janeiro: EduCapes, 2018. Disponível em:

<https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/431447/2/GUIA%20DE%20ADAPTA%C3%87%C3%83O%20DE%20TEXTOS.pdf> . Acesso em: 14 dez. 2020

SONZA, Andréa Poletto (Org.) .. [et al.]., Acessibilidade e Tecnologia Assistiva: pensando a inclusão sociodigital de pessoas com necessidades especiais, 2013. ISBN 978-85-7770-207-7 (Corag)

SOUZA, Andréa Poletto e outros. Acessibilidade e Tecnologia Assistiva, pensando a inclusão Sociodigital de Pessoas com necessidades especiais. Bento Gonçalves – 2013 <https://drive.google.com/open?id=1wtpwN4govndQFhGOYwtHnCVZ3bCegrJ0>. Acesso em 31 de julho de 2019.

Violência, Emprego, Tecnologia Assistiva e Direito aos Apoios: perspectivas nas políticas de PD&I para inclusão social das Pessoas com Deficiência. Organizadores: Delgado Garcia, Jesus Carlos e Instituto de Tecnologia Social – ITS BRASIL. São Paulo: ITS BRASIL, 2017. Inclui bibliografia ISBN 978-85-64537-27-9

LINKS:

https://www.ama.org.br/site/voce-e-a-ama/arquivos-para-download/

http://www.isaacbrasil.org.br/tecnologia.html

https://redeinformacaotecnologiaassistiva.wordpress.com/

https://www.assistiva.com.br/

https://sites.google.com/a/nce.ufrj.br/prancha-facil/download

http://intervox.nce.ufrj.br/pranchafacil/download.htm

http://www.jogavox.nce.ufrj.br/

https://educapes.capes.gov.br/simple-search?query=autismo

https://youtu.be/h0uOEn2x2Pc

https://escolainterativa.diaadia.pr.gov.br/odas/letme-talk

https://www.letmetalk.info/pt.html

https://play.google.com/store/apps/details?id=com.jabstone.jabtalk.basic&hl=pt\_BR&gl=US

https://jabstone.com/

https://thinksmartbox.com/product/grid-player/

https://appseducacao.rbe.mec.pt/2016/06/09/grid-player/

https://wordwall.net/pt-br/community/jogo

https://arasaac.org/aac/pt

https://expressia.life/

https://app.mycoughdrop.com/search/any/\_

https://www.ufrgs.br/comacesso/caa/

https://play.google.com/store/apps/details?id=awm.araword&hl=pt\_BR&gl=US

https://tecnologiaassistiva.civiam.com.br/produto/snap-core-first-tobii/