**DISCIPLINA OPTATIVA:** EGB 10156: TÓPICOS EM INTERDISCIPLINARIDADE E QUESTÕES DE ENSINO: Percepção ambiental no contexto da inclusão como uma construção coletiva

**PROFESSOR RESPONSÁVEL**

Janie Garcia da Silva CMPDI[(janie55@terra.com.br](mailto:(janie55@terra.com.br)); Sérgio Rodrigues Bahia ([srbahia@id.uff.br](mailto:srbahia@id.uff.br)); Vera Lúcia Prudência dos Santos Caminha ([veraprudencia@id.uff.br](mailto:veraprudencia@id.uff.br)); Osilene Maria de Sá e Silva da Cruz (https://mail.google.com/mail/u/0/images/cleardot.gifosilenecruz@id.uff.br)

**Ementa do curso:**

Será abordada a Percepção ambiental no contexto da inclusão sob diferentes aspectos, definindo conceitos através de uma construção coletiva em roda de conversa. Teremos a participação de palestrantes de diferentes áreas de conhecimento em palestras/mesas redondas, trabalhos, vídeos e referências bibliográficas. Serão abordados conceitos (Construção coletiva). A percepção sob a ótica do indivíduo. A percepção humana, nas diferentes fases do desenvolvimento. A percepção sob a ótica da pessoa com deficiência. A percepção do ambiente urbano (antrópico). A percepção do ambiente natural. Como a percepção pode ajudar na relação ensino-aprendizagem. Bibliografia recomendada.

Avaliação: participação em debates, interação dos alunos e trabalhos a serem entregues.

**Objetivos:**

Objetivo Geral: Reunir conhecimentos em uma construção coletiva sobre o conceito de Percepção Ambiental, no contexto da inclusão.

Objetivos específicos:

• Identificar como os alunos da disciplina entendem o conceito de percepção ambiental (possíveis tendências consolidadas a esse respeito).

• Proporcionar a sensibilização através dos sentidos;

• Observar, através dos debates, a devolutiva dos alunos após a disciplina e possíveis

mudanças nesse entendimento.

**Competência:** Pretende-se que o aluno seja capaz de identificar e discutir possíveis tendências sob um olhar inclusivo.

**Modalidade:** HÍBRIDO **Localidade:** Niterói **Local:** Laboratório Horto-Viveiro

**Carga horária:** 30 horas (1 crédito T/P)

**Vagas**: 15 Mestrandos,5 Avulsos

**DATA DE INÍCIO**: 04/11/2024 **DATA DE TÉRMINO**: 6/12/2024

**DIA DA SEMANA**: Sexta feira

**HORÁRIO (INÍCIO E FIM DA AULA**: 13h às 16:00 h

**CRONOGRAMA 2024/2o Semestre**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AULA | DATA | CONTEÚDO |
| Aula 1 | 04/10 | Apresentação do Curso Roda de Conversa 1: Avaliação inicial de conceitos: percepção sob a ótica de cada participante.  Seleção de artigos para resenha |
| Aula 2 | 11/10 | **Roda de Conversa 2: Debate sobre resenhas dos artigos selecionados** |
| Aula 3 | 18/10 | **- Percepção e sentidos.**  • **Mesa redonda: Percepção do ambiente sob a ótica do ser humano**  *Convidada: Rosangela Martins da Silva* (Espaço InterAção Educação do Movimento e Psicomotricidade)  *Vera Lúcia dos Santos Prudência* Caminha (CMPDI/UFF)  Convidada externa a definir - Estimulação e reabilitação cognitiva |
| Aula 4 | 25/10 | - **Mesa redonda: Percepções ambientais no espaço urbano**  Sergio Rodrigues Bahia (CMPDI/UFF)  Janie Garcia da Silva (CMPDI/UFF)  Convidada externa a definir – para debater sobre o tema |
| Aula 5 | 01/11 | **Percepção e leitura do ambiente social**  Roda de conversa: Janie Garcia da Silva (CMPDI/UFF)  Janie Garcia da Silva (CMPDI/UFF)  Convidada externa a definir – |
| Aula 6 | 08/11 | - **Percepção ambiental em espaços não formais**  Janie Garcia da Silva (CMPDI/UFF)  Convidada externa a definir – |
| Aula 7 | 15/11 | **Percepção ambiental em ambiente escolar**  Osilene Cruz (CMPDI/UFF)  Convidada externa a definir |
| Aula 8 | 22/11 | **Tempo de preparo de seminário** |
| Aula 9 | 29/11 | **Seminários parte 1 - Entrega de trabalhos**  Janie Garcia da Silva (CMPDI/UFF) |
| Aula 10 | 06/12 | **Seminários parte 2 Entrega de trabalhos Encerramento**  Janie Garcia da Silva (CMPDI/UFF) |
| Intérpretes: | | A definir, se necessário |

**Processo avaliativo da disciplina:**

● -Desempenho do aluno durante as aulas;

● -Avaliação do conteúdo das resenhas;

● Interação nas rodas de conversa;

● - Apresentação dos seminários.

**BIBLIOGRAFIA:**

ALVARENGA, Talita Aparecida Costa; SILVA, Marcel Aêgon; CAMPOS, SILVA Rafaella Cristina; VELOSO Leandro. Estudo comparativo sobre a percepção da inclusão escolar. Constr. Psicopedag. vol. 29 no.30. São Paulo. 2021. Disponível em: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S1415-69542021000100009&script=sci\_abstract

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução n° 2 do Conselho Nacional da Educação e Câmara de Educação Básica (CNE/CEB), de Fevereiro de 2002. Institui Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica. Brasília: Ministério da Educação, 2002. Disponível em: http:// http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CEB0201.pdf.

CAMPOS Pâmela Klein de, GRIGOLETTI Giane de Campos. A percepção de pessoas com deficiência e idosos sobre a acessibilidade: estudo no Parque João Goulart, RS.. Pesquisa em Arquitetura e Construção, Campinas, SP, v. 12, n. 00, p. e021024, 2021. Disponível em: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/parc/article/view/8661766>

COSTA, S. Percepção ambiental dos estudantes jovens e adultos da educação básica (Programa EJA) de escolas públicas municipais. Revista Monografias Ambientais. *15*(1): 393-403. 2016. Disponível em: https://periodicos.ufsm.br/remoa/article/view/19822

DICTORO, Vinicius Perez; GALVÃO, Davi Fortes; HANAI, Frederico Yuri. O estudo das representações sociais e da percepção ambiental como instrumentos de análise das relações humanas com a água. Revista de Educação Ambiental, 21(1), 232–251. 2016. Disponível em: <https://periodicos.furg.br/ambeduc/article/view/6078>.

MACHADO FILHO, H. de O. SEVERIANO, J. dos S., Azevedo, S. B. de, & Rodrigues, I. A. de A. Percepção Ambiental de alunos das “Salas de Inclusão” na escola Liceu Paraibano, João Pessoa - PB, no contexto do paradigma da educação inclusiva. *Revista Monografias Ambientais*,*13*(2), 3255-3264. 2014. Disponível em: <https://www.uricer.edu.br/site/pdfs/perspectiva/125_71.pdf>

MATOS Selma Norberto, MENDES, Enicéia Gonçalves. A proposta de inclusão escolar no contexto nacional de implementação das políticas educacionais. Práxis Educacional Vitória da Conquista. v. 10, n. 16 p. 35-59 jan./jun. 2014.

<https://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/762/643>

MARINHO Alcyane Marinho; SANTOS Priscila Mari dos Hábitos e percepções socioambientais na universidade: Educação Física e Fisioterapia em foco. [Revista da Educação Física/UEM](https://www.researchgate.net/journal/Revista-da-Educacao-Fisica-UEM-1983-3083?_tp=eyJjb250ZXh0Ijp7ImZpcnN0UGFnZSI6InB1YmxpY2F0aW9uIiwicGFnZSI6InB1YmxpY2F0aW9uIiwicG9zaXRpb24iOiJwYWdlSGVhZGVyIn19). 25 (3): 365. 2014.Disponível em: <https://www.scielo.br/j/refuem/a/hL4Nf48Kbj7MXctKCHywVwG/?lang=pt>

MELAZO, Guilherme Coelho. Percepção ambiental e educação ambiental: uma reflexão sobre as relações interpessoais e ambientais no espaço urbano. Olhares & Trilhas. Uberlândia, Ano VI, n. 6, p. 45-51, 2005. <https://seer.ufu.br/index.php/olharesetrilhas/article/view/3477>

PINHEIRO Ribeiro Souto Letícia; DELLATORRE, Rochele. Desafios da inclusão de pessoas com deficiência no mercado de trabalho: um estudo sobre a percepção dos envolvidos. Perspectiva. v.39, n.148: 95-109. 2015. Disponível em: https://www.uricer.edu.br/site/pdfs/perspectiva/148\_537.pdf

REIGOTA, M. O estado da arte da pesquisa em Educação Ambiental no Brasil. Pesquisa em Educação Ambiental, vol.2, nº1, p. 33-66, 2007. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/pea/article/view/30017>.

RODRIGUES, Mariana Lima; MALHEIROS,Tadeu Fabrício; FERNANDES Valdir; DARÓS, Taiane Dagostin. A percepção ambiental como instrumento de apoio na gestão e na formulação de políticas públicas ambientais**.** Saúde Soc. São Paulo, v.21, supl.3, p.96-110, 2012. Disponivel em: <https://www.scielo.br/j/sausoc/a/wsM37Wsdc5R8rR6N6xNv3QR/?lang=pt>

VASCO Ana Paula; ZAKRZEVSKI Sônia Beatris Balvedi. O ESTADO DA ARTE DAS PESQUISAS SOBRE PERCEPÇÃO AMBIENTAL NO BRASIL. PERSPECTIVA, Erechim. v.34, n.125, p. 17-28, março/2010. Disponível em: https://www.uricer.edu.br/site/pdfs/perspectiva/125\_71.pdf.