



**UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE**  
**INSTITUTO DE BIOLOGIA - EGB**  
**MESTRADO PROFISSIONAL EM DIVERSIDADE E INCLUSÃO – CMPDI**  
**ÁREA DE ENSINO**



**DISCIPLINAS OBRIGATÓRIA: EGB10129: Atualização Profissional**

**PROFESSORES RESPONSÁVEIS: Ruth M. Mariani Braz – [ruthmariani@id.uff.br](mailto:ruthmariani@id.uff.br)**

**Márcia Maria e Silva - [marciamaria@id.uff.br](mailto:marciamaria@id.uff.br)**

**Jacqueline de Faria Ramos**

**[jacefadu@gmail.com](mailto:jacefadu@gmail.com)**

**Ementa do curso:**

A disciplina de caráter híbrido visa investir e estimular no profissional a busca pelo conhecimento de forma autônoma, reconhecendo a universidade como local de consulta e acesso as informações atualizadas sobre os diferentes temas da sociedade. Com esta disciplina estamos auxiliando o pesquisador no desenvolvimento estratégico do tempo, a capacidade de estabelecer um equilíbrio entre o pensamento a longo prazo e a curto prazo. Propomos ensinar o futuro pesquisador a estabelecer o que tem pouco impacto, urgência e muita urgência para as prioridades de um trabalho acadêmico. Não são apenas as habilidades acadêmicas que garantem o sucesso profissional, mas o aprendizado permanente, principalmente na Era Digital, devido a velocidade de informações. Neste contexto, aparece a atualização tecnológica com as principais tendências da Tecnologia da Informação (TI) que promovem e prometem auxiliar cada vez mais a atuação de diversos profissionais. A escolha de qual software usar, irá depender do usuário, pois, cada um se adapta às ferramentas de diferentes maneiras, o despertar da curiosidade tem um impacto positivo no pesquisador. Durante esse período da disciplina o discente terá acesso ao material online, tutores, palestra/seminários e mesas redondas de forma a se qualificar para essa avaliação.

**Objetivos:**

Esta disciplina tem o objetivo de preparar o discente a pensar estrategicamente a reconhecer o que é preciso para se trabalhar na vida acadêmica, onde a produção, as suas aspirações pessoais dependem de uma organização e de um conhecimento específico.

**Competência:** O discente ao final do curso deverá apresentar as seguintes competências técnicas: organização de dados; Domínio de diferentes softwares e sites; Escrita, formatação e revisão de textos.

**Modalidade:** (HÍBRIDO)

**Carga horária:** 30 h.

**Início:** 13/03/2025      **Término:** 19/06/2025      **Horário:** quinta-feira de 8:00 às 10:00.

**CRONOGRAMA 2025/1º Semestre**

<b>AULAS</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDO (EXEMPLOS)</b>
Aula 1	13/3	Apresentação da disciplina aos mestrandos, ouvir suas expectativas, aplicação de um questionário online
Aula 2	20/3	Cadastro e consulta no Orcid.org; Plataforma Lattes e ResearchGate. Como fazer um resumo e um projeto?
Aula 3	27/3	Cadastro e consulta no Publons e Educapes e criar o seu perfil no google acadêmico. Como fazer resumo Suzete
Aula 4	03/4	<b>Avaliação capes- livro</b>
Aula 5	10/4	<b>Avaliação de eventos capes</b>
Aula 6	17/4	Acessibilidade aos slides e aos documentos - Ilma



**UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE**  
**INSTITUTO DE BIOLOGIA - EGB**  
**MESTRADO PROFISSIONAL EM DIVERSIDADE E INCLUSÃO – CMPDI**  
**ÁREA DE ENSINO**



Aula 7	24/4	Como fazer uma nuvem de palavras usando o wordart. - Construir um Formulário no Google Forms e fazer Validação. Ferramentas para o ensino online.
Aula 8	01/5 – (hibrida) FERIADO	. Como fazer busca das palavras-chaves nas bases científicas? O Uso da Web of Science e do Vosviewer, periódicos da CAPES; Scielo; Eric; Google acadêmico; Lilas; etc
Aula 9	08/5	<a href="#">Ferramentas para confecção de jogos. (Wordwall)</a>
Aula 10	15/5	Zotero ou Medeley- Como fazer busca das palavras-chaves nas bases científicas? – AULA INVERTIDA ....
Aula 11	22/5	Conect paper - Qualis das revistas e Fatores de Impacto- coelho caçador
Aula 12	29/5	Financiamentos de projetos – Sigproj e Sisfaperj -
Aula 13	05/6	Ferramentas do Word. Como fazer um sumário, como numerar páginas, recuo e o índice remissivo, encurtador de link
Aula 14	12/6	Direitos Autorais. Para que serve a ficha catalográfica? Por que fazer o registro das produções?
Aula 15	19/6	Apresentação de trabalhos finais e Aplicação de questionário avaliativo para finalizar o nosso trabalho.

Aula invertida - Cadastro e Submissão na Plataforma Brasil. Vídeos para complementar as referências bibliográficas. Manual para promover Atualização Profissional Acadêmica Continuada.

#### **Avaliação**

Tarefas para serem entregues no e-mail: [atualizacaooprofissional@gmail.com](mailto:atualizacaooprofissional@gmail.com)

- 1) Vincular o seu Orcid a plataforma Lattes e vice-versa; realizar o seu cadastro no ResearchGate, e no Google acadêmico.
- 2) Criar um questionário no google forms, uma nuvem de palavras no wordart e um resumo no word
- 3) Escolha as 5 palavras chave da sua pesquisa e faça um levantamento bibliográfico de quantos artigos estão disponíveis sobre cada um dos temas nas bases científicas: periódicos da Capes (<https://www.periodicos.capes.gov.br/>); Scielo (<https://scielo.org/>); Google acadêmico (<https://scholar.google.com/>); LILACS (<http://lilacs.bvsalud.org/>); Eric (<https://eric.ed.gov/>); ResearchGate (<https://www.researchgate.net/>).

Após isso ter sido realizado, discorra sobre o que os autores mais importantes mencionam sobre o tema, listando os artigos em uma Tabela.

- 4) *Qualis* das revistas. Todos receberam o *Qualis* das revistas que estão disponíveis na CAPES. Agora escolha um artigo seu e formate de acordo com a revista que está lhe solicitando. Consideramos a tarefa cumprida quando o aluno enviar:

- o nome da revista,
- o artigo escolhido formatado.



- um parágrafo sobre as dificuldades e facilidades para submeter o artigo na revista escolhidas.

#### BIBLIOGRAFIA:

ABRAMUS. Afinal, o que é direito autoral? Disponível em: <https://www.abramus.org.br/noticias/8482/afinal-o-que-e-direito-autoral/> Acesso em: 05 jan. 2023.

BRASIL. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. Norma 14724, 2011. Disponível em: [http://site.ufvjm.edu.br/revistamultidisciplinar/files/2011/09/NBR\\_14724\\_atualizada\\_abr\\_2011.pdf](http://site.ufvjm.edu.br/revistamultidisciplinar/files/2011/09/NBR_14724_atualizada_abr_2011.pdf) Acesso em 22 fev. 2023.

BRAZ, Ruth Maria Mariani; LIMA, Neuza Rejane Wille. Manual para Promover a Atualização Profissional Acadêmica Continuada. – Piracanjuba-GO Editora Conhecimento Livre, 2021. DOI: 10.37423/2021.edcl398. Disponível em: [encurtador.com.br/hrEXY](http://encurtador.com.br/hrEXY)

CLASSIFICAÇÃO DE PERIÓDICOS CAPES QUALIS. Áreas de Educação e Ensino. 2017-2020. Disponível em: <https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/veiculoPublicacaoQualis/listaConsultaGeralPeriodicos.jsf> Acesso em 07/ jan. 2023

FREITAS, Maria Helena. Considerações acerca dos primeiros periódicos científicos brasileiros. Ciência e Informação, v. 35, n. 3, p. 54-66, 2006. Disponível em: [https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0100-19652006000300006](https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-19652006000300006) . Acesso em 07 jan. 2023.

FUNDAÇÃO VANZOLINI. A importância do profissional atualizado. Disponível em: <https://vanzolini.org.br/weblog/2016/12/23/importancia-do-profissional-atualizado/> Acesso em: 07 jan. 2023.

GOOGLE. 2021. Acessibilidade Google. Disponível em: <https://sites.google.com/saladeaula.org/gegbrasil/acessibilidade?authuser=0> Acesso em 22 fev. 2023

GONÇALVES A, RAMOS LMSVC, CASTRO RCF. Revistas científicas: características, funções e critérios de qualidade. In: Aguiar Población D, Witter GP, Silva JFM. Comunicação & produção científica: contexto, indicadores e avaliação. São Paulo: Angellara; p. 165-86, 2006.

GUIMARÃES, Maria. O Brasil é o país com mais publicação científica em acesso aberto. Revista da FAPESP. 2018. Disponível em: <https://revistapesquisa.fapesp.br/brasil-e-o-pais-com-mais-publicacaocientifica-em-acesso-aberto/> Acesso em 07 jan. 2023.

LEITE, Maria Piedade Fernandes Ribeiro. Avaliando a qualidade de revistas científicas para a publicação de resultados de pesquisas e estudos. Revista Mineira de Enfermagem, v. 13, n. 3, e-1, 2009. Disponível em: <https://cdn.publisher.qn1.link/reme.org.br/pdf/v13n3a01.pdf> Acesso em 07 jan. 2023.



MENDES, Maria Cristina Barbosa; LIMA, Neuza Rejane Wille; GOMES Suzete Araújo Oliveira e MARIANI BRAZ, Ruth Maria. Relato de experiência: uma tutoria, na disciplina de atualização profissional. Revista Conhecimento e diversidade. Disponível em:

MICROSOFT. Tornar seus documentos do Word acessíveis para pessoas com deficiência. 2021. Disponível em: <https://support.microsoft.com/pt-br/topic/tornar-seus-documentos-do-wordaccess%C3%ADveis-para-pessoas-com-defici%C3%Aancia-d9bf3683-87ac-47ea-b91a-78dcacb3c66d> Acesso em 22 de fev. 2023

RIBEIRO, Raimunda Araújo; OLIVEIRA, Lídia; FURTADO, Cassia. A rede social acadêmica Researchgate como mecanismo de visibilidade e internacionalização da produção científica brasileira e portuguesa na área de Biblioteconomia e Ciência da Informação. Perspectivas em Ciência da Informação, v. 22, n. 4, p. 177-207, 2017. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/pci/a/MJcJDsjnxBqjb3WdrsB8mHJ/?lang=pt#> . Acesso : 07 jan. 2023.

Silva Júnior, Elias dos Santos. Manual Técnico do Usuário. Instalação e Utilização do Mendeley. 2021. 76 p. Disponível em: [https://www.researchgate.net/publication/351211903\\_Mendeley\\_-\\_Manual\\_Tecnico\\_do\\_Usuario](https://www.researchgate.net/publication/351211903_Mendeley_-_Manual_Tecnico_do_Usuario) Acesso em: 05 jan. 2023

VERIFICADOR DE ACESSIBILIDADE DE PDF. 2021. Disponível em: <http://www.access-for-all.ch/en/pdflab/pdf-accessibility-checker-pac.html> . Acesso em 22 fev. 2023.

WCAG. Visão geral das diretrizes de acessibilidade de conteúdo da web (WCAG). 2021. Disponível em: <https://www.w3.org/WAI/standards-guidelines/wcag/> . Acesso em 22 fev. 2023.

W3C. Documento de Processo W3C. Disponível em: <https://www.w3.org/2020/Process20200915/#Reports> Acesso em 22 fev. 2023.

#### Sites de Busca:

Eric (<https://eric.ed.gov/>); *ResearchGate* (<https://www.researchgate.net/>);  
Google acadêmico (<https://scholar.google.com/>);  
LILACS (<http://lilacs.bvsalud.org/>);  
Periódicos da Capes (<https://www.periodicos.capes.gov.br/>);  
Scielo (<https://scielo.org/>);

#### Sites para se cadastrarem:

Orcid: <https://orcid.org/>  
Plataforma Lattes: <https://lattes.cnpq.br/>  
Reserchgate: <https://www.researchgate.net/>  
Publons: <https://publons.com/wos-op/>  
Web of Science: <https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>

#### Sites de financiamentos de projetos

- a) <http://www.sibi.usp.br/apoio-pesquisador/agencias-financiamento/>
- b) <https://capta.org.br/fontes-de-financiamento/oportunidades/>



- c) <http://www.finep.gov.br/>
- d) <https://plataforma9.com/financiamento/capes-stint-financiamento-para-projetos-de-pesquisa-brasil-e-suecia.htm>
- e) <http://agencia.fapesp.br/agencias-de-fomento-a-pesquisa-debtem-criterios-para-o-financiamento-de-projetos/30407/>
- f) <https://www.financiamentodainovacao.com.br/editais/>
- g) <http://www.faperj.br/>
- h) <https://gulbenkian.pt/>
- i) <https://prosas.com.br/editais/5407-edital-fundos-da-infancia-e-da-adolescencia-2019>
- j) <https://observatorio3setor.org.br/noticias/itau-social-oferece-recursos-para-projetos-voltados-para-criancas/>
- k) <https://plataforma9.com/financiamento/programa-de-apoio-a-pesquisa-na-biblioteca-nacional-2019.htm>
- l) <https://www.dwih-saopaulo.org/pt/pesquisa-e-inovacao/cenario-de-pesquisa-e-inovacao-no-brasil/financiamento-de-pesquisa-e-inovacao/>
- m) [https://crowdinvestingbrasil.com.br/?qclid=CjwKCAjw5\\_DsBRBPEiwAIEDRWyP4\\_yI3RcPgz2P1Y-9WKANUZ57RdsWrAq7Alg71V08BjeemhAp3SWRoCM24QAvD\\_BwE](https://crowdinvestingbrasil.com.br/?qclid=CjwKCAjw5_DsBRBPEiwAIEDRWyP4_yI3RcPgz2P1Y-9WKANUZ57RdsWrAq7Alg71V08BjeemhAp3SWRoCM24QAvD_BwE)
- n) <https://www.erasmusmais.pt/>
- o) [https://fapemig.br/pt/chamadas\\_abertas\\_opportunidades\\_fapemig/192](https://fapemig.br/pt/chamadas_abertas_opportunidades_fapemig/192)
- p) <https://suaciencia.org/>

#### Sites importantes:

- 1) Para quem quer ver o ranking do fator de impacto de periódicos: <https://www.scimagojr.com/journalrank.php>
- 2) Para quem quer saber o tempo de espera para publicar num periódico: <https://scirev.org/>
- 3) Para quem quer corrigir o texto em português ou inglês de graça: <https://languagetool.org/>
- 4) Para quem quer baixar artigos de revistas que tem acesso 100% aberto: <https://doaj.org/>
- 5) Para quem quer encontrar uma revista para publicar a partir do conteúdo do resumo do seu texto: <https://jane.biosemantics.org/> ou <https://journalfinder.elsevier.com/> ou <https://journalsugester.springer.com/>
- 6) Para quem quer baixar livros de graça (e legalmente): <https://www.gutenberg.org/>
- 7) Encontrou uma imagem de um artigo e não sabe de onde ela veio? Use um software para buscar imagens para você: <https://tineye.com/>
- 8) Para quem quer editar PDF - <https://www.techtudo.com.br/dicas-e-tutoriais/2022/10/como-editar-pdf-gratis-com-sejda.ghtml>
- 9) Aplicativo escaneia 200 milhões de artigos acadêmicos em busca de consensos – ou o mais próximo disso: <https://www.nexojornal.com.br/expresso/2022/12/17/Consensus-um-Google-para-evid%C3%AAsncias-cient%C3%ADficas>
- 10) Vocabulário super útil para quem vai escrever dissertações - <https://vocabularies.unesco.org/browser/thesaurus/en/>
- 11) Para reescrever citações - <https://reescrever.app/reescrever-textos/>
- 12) O Currículo Lattes Completo - passo a passo [https://youtu.be/d\\_S5wKpnlDk](https://youtu.be/d_S5wKpnlDk)