



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE BIOLOGIA - EGB
MESTRADO PROFISSIONAL EM DIVERSIDADE E INCLUSÃO – CMPDI
ÁREA DE ENSINO



DISCIPLINA OPTATIVA: EGB 10327 - Tópicos Especiais em Autismo

PROFESSORES RESPONSÁVEIS: Diana Negrão (dncavalcanti@id.uff.br), Viviane Lione (vlione@id.uff.br)

Ementa do curso: Histórico e Conceitos Fundamentais sobre O TEA. Neurociência do desenvolvimento no TEA. Raciocínio diagnóstico atualizado do TEA. Aspectos clínicos no TEA: sensorialidade, psicomotricidade, cérebro social, comunicação e linguagem. Aspectos cognitivos e pedagógicos. Tratamento clínico e terapêutico no TEA. Treinamento parental.

Objetivos: Atualizar o conhecimento dos profissionais sobre as descobertas mais recentes sobre o TEA

Competência: Adquirir flexibilidade cognitiva para lidar com pessoas com TEA; aumentar o Conhecimento técnico e aprendizado contínuo dos pós graduandos.

MODALIDADE: Presencial

Número de vagas: 25 + 5 avulsos

Carga Horária: 30hs

Dia e horário: 2ª a 6ª – das 13 – 18h (conforme cronograma abaixo)

Início: 21/07/2025 **Término:** 25/07/2025

DATAS	TEMAS	CARGA HORÁRIA	HORÁRIO
Segunda-feira 21/07/2025	AULA 1: AUTISMO Ecossistema no TEA Apresentação da Disciplina Histórico e Conceitos atuais do TEA	5h	13-18h
Terça-feira 22/07/2025	AULA 2: AUTISMO – Aspectos Clínicos do TEA ao longo da vida	5h	13-18h
Quarta-feira 23/07/2025	AULA 3: AUTISMO – Aspectos terapêuticos do TEA ao longo da vida	5h	13-18h
Quinta-feira 24/07/2025	AULA 4: AUTISMO – Aspectos pedagógicos e laborais do TEA ao longo da vida	5h	13-18h
Sexta-feira 25/07/2025	AULA 5: AUTISMO – Aspectos familiares e Gestão do Ecossistema de Desenvolvimento no TEA ao longo da vida	5h	13-18h
01/08/2025	Tempo de Elaboração do Trabalho final da disciplina e Data limite para entrega	5h	Até 18h

* **Datas adicionais do calendário a serem confirmadas pela docente responsável**

Bibliografia

Legislação sobre o TEA

Artigos de periódicos especializados como Nature Neuroscience, Autism, The Lancet, Autism Research, Journal of Autism and Developmental Disorders, Autism in Adulthood, Revista Brasileira de Educação Especial.