



DISCIPLINA OPTATIVA: Código: EGB10156. “Tópicos em Interdisciplinaridade e questões de Ensino”.

PROFESSOR RESPONSÁVEL: Dra. Jacqueline de Faria Barros Ramos.

Ementa do curso: Introdução à interdisciplinaridade a partir dos fundamentos da linguagem: conceito, reflexões e diálogos. A transdisciplinaridade e a multidisciplinaridade na articulação de saberes na pós-modernidade. Diversidade, educação e ensino no contexto da inclusão escolar interdisciplinar. Paradigmas da Pedagogia da Diferença e da Filosofia da Deficiência na escola como aspectos da interdisciplinaridade. Repercussões midiáticas das tecnologias na sociedade e no ensino: o hiper-real e a cibercultura. A pluridisciplinaridade e questões linguísticas sob paradigmas filosóficos educacionais. Pressupostos da literatura filosófica comparativa no ensino, multirreferencialidade e as relações étnico-raciais na educação para a emancipação humana.

Objetivos:

- Introduzir o aluno (a) do curso nos objetivos propostos da interdisciplinaridade a partir do contemporâneo.
- Analisar, discutir e escrever sobre temas correlatos à educação, observando propostas teórico-metodológicas interdisciplinares que problematizem os limites e as possibilidades da Pedagogia da Diferença e da Filosofia da Deficiência.
- Identificar contribuições para a formação de professores (as) a partir de rodas de leitura e conversas com textos que traduzam a realidade humana por meio de narrativas/contos/filmes e permitam a reflexão acerca de questões interdisciplinares pertinentes ao ensino.

Competência:

O aluno (a) deve compreender os conceitos de interdisciplinaridade, transdisciplinaridade, multidisciplinaridade, pluridisciplinaridade e multirreferencialidade, a partir dos princípios da Pedagogia da Diferença e da Filosofia da Deficiência, na prática, estando apto a refletir, pensar, dialogar e escrever a respeito.

Modalidade: PRESENCIAL.

Carga horária: 30h.

Início: 03/04/2025

Término: 10/07/2025

Dia da semana a ser ministrada: quinta-feira

Horário de início e término da aula: 18h30 às 20h30.

CRONOGRAMA 2025 – 1º Semestre

AULAS	DATAS	CONTEÚDO
Aula 1	03/04	Apresentação do Curso: Introdução à interdisciplinaridade a partir dos fundamentos da linguagem: conceitos
Aula 2	10/04	Fundamentos da linguagem, reflexões e possíveis diálogos interdisciplinares.
Aula 3	17/04	A transdisciplinaridade e a multidisciplinaridade na articulação de saberes na pós-modernidade.
Aula 4	24/04	Roda de leitura e conversa - texto 'O Muro'
Aula 5	01/05	Roda de leitura e conversa
Aula 6	08/05	Diversidade, educação e ensino no contexto da inclusão escolar interdisciplinar no texto " O Muro".
Aula 7	15/05	Repercussões midiáticas das tecnologias na sociedade e no ensino – o hiper-real e a cibercultura
Aula 8	22/05	A pluridisciplinaridade e questões linguísticas sob paradigmas filosóficos educacionais emergentes
Aula 9	29/05	Pressupostos da literatura filosófica comparativa no ensino



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE BIOLOGIA -EGB
MESTRADO PROFISSIONAL EM DIVERSIDADE E INCLUSÃO – CMPDI
ÁREA DE ENSINO



Aula 10	05/06	Multirreferencialidade e relações étnico-raciais na educação para a emancipação humana, visando as suas possibilidades e os seus limites.
Aula 11	12/06	Paradigmas da Filosofia da Deficiência na escola como aspecto da interdisciplinaridade.
Aula 12	19/06	Paradigmas da Pedagogia da Diferença na escola como aspecto da interdisciplinaridade.
Aula 13	26/06	Roda de leitura e conversa
Aula 14	03/07	Roda de leitura e conversa
Aula 15	10/07	ATIVIDADE AVALIATIVA- ENCERRAMENTO DO CURSO

* Deve descrever como será desenvolvida a metodologia para a atividade avaliativa (ex: A atividade avaliativa será apresentar a elaboração de um material preparado pelo discente da disciplina, voltado para atender uma pessoa específica em qualquer área de conhecimento.)

BIBLIOGRAFIA:

- BARROS, José D'Assunção. **Interdisciplinaridade na História e em outros Campos do Saber**. Editora Vozes: 2019.
- BAUMAN, Z. **Modernidade Líquida**. Rio de Janeiro: Zahar, 2001. FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia**. 45. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2013.
- DERRIDA, J. **Anne Dufourmantelle convida Jacques Derrida a falar Da Hospitalidade**, tradução de Antonio Romane. São Paulo: Escuta, 2003. Disponível em:
<https://ia600303.us.archive.org/31/items/DerridaAnneDufourmantelleConvindaAFalarDaHospitalidade/Derrida-Anne-Dufourmantelle-Convida-a-Falar-Da-Hospitalidade.pdf>
- ELIAS, Norbert. **A Sociedade dos Indivíduos**. Rio de Janeiro: Zahar, 1994.
- FAZENDA, Ivani. **Práticas interdisciplinares na escola**. 13. ed. rev. e ampl. São Paulo: Cortez, 2013.
- FIORIN, José Luiz. **Linguagem e ideologia**. 6ª edição. São Paulo: Ática, 1998.
- FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa**. 15. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2000.
- MALDONADO-TORRES, Nelson. **Transdisciplinaridade e decolonialidade**. Soc. estado., Brasília, v. 31, n. 1, p. 75-97, Apr. 2016. Available from
<http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S010269922016000100075&lng=en&nrm=iso>. access on 17 Dec. 2019. <http://dx.doi.org/10.1590/S0102-69922016000100005>.
- RAMOS, Jacqueline de Faria Barros et al. **Inclusão e Ensino na pós-modernidade: onde estão as infâncias?** Volume 1. Santa Catarina, Itapiranga : Schreibern, 2024. 206 p. e-book PDF. ISBN: 978-65-5440-373-3. DOI: 10.29327/5469161.
- WALSH, C. **Interculturalidade crítica e pedagogia decolonial: in-surgir, re-existir e reviver**. Educação intercultural na América Latina: entre concepções, tensões e propostas. Rio de Janeiro, 7, 12-43, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- BAUMAN, Zygmunt. **Sobre educação e juventude**. Rio de Janeiro: Zahar, 2013.
- BARROS, Jacqueline de Faria Barros. **Trilogia de Sombras: Sarramago, Santo Agostinho e Heidegger**. Rio de Janeiro/ Niterói: EDUFF, 2017.
- CHASSOT, A. I. **Alfabetização científica: questões e desafios para a educação**. Ijuí: Ed. UNIJUI, 2000.
- CHERVEL, André. História das disciplinas escolares: reflexões sobre um campo de pesquisa. *Teoria & educação*, v. 2, n. 1, p. 177-229, 1990
- FAZENDA, Ivani. **A Interdisciplinaridade: História, teoria e pesquisa**. São Paulo: Papius, 1994.
- _____. **Interdisciplinaridade: qual o sentido?** São Paulo: Paulus, 2003.
- _____; FERREIRA, Sandra Lúcia. **Práticas interdisciplinares na escola**. 2 ed. São Paulo: Cortez, 1993.
- FAZENDA, Ivani. **Didática e interdisciplinaridade**. Campinas: Papius, 1998.



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE BIOLOGIA -EGB
MESTRADO PROFISSIONAL EM DIVERSIDADE E INCLUSÃO – CMPDI
ÁREA DE ENSINO



- MORAES, Maria Cândida. **O paradigma educacional emergente**. São Paulo: Papyrus, 2002.
- MORIN, Edgar. **Educação e complexidade: os sete saberes e outros ensaios**. São Paulo: Cortez, 2005.
- MANTOAN, T.E. **Inclusão Escolar: O que é? Por quê? Como fazer?** 1ª edição. 5ª Impressão. São Paulo: Moderna, 2003.
- PERRENOUD, Philippe. **Dez novas competências para ensinar**. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.
- TRINDADE, Rui. **Experiências educativas e situações de aprendizagem: novas práticas pedagógicas**. São Paulo: Leya, 2011.