PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DIVERSIDADE E INCLUSÃO

**- MODALIDADE PROFISSIONAL**

|  |
| --- |
| **FICHA DE AVALIAÇÃO DO PRODUTO EDUCACIONAL** |
| **NOME:****DADOS DO ALUNO:** |
| **TÍTULO DO PRODUTO/PROCESSO EDUCACIONAL** **URL:** |
| **MATRÍCULA:**  | **ORIENTADOR(A):** |
| **FINALIDADE DO PRODUTO:** |
| **AUTORES:** |
| **DATA:** |
| Registro /depósito de propriedade intelectual ( ) Sim ( ) Não Setor da sociedade onde o impacto foi ou será gerado (atividades definidas na lista CNAE): |
| Código de registro e links (ISBN, Educapes; ISSN; Ficha catalográfica, Biblioteca Nacional; DOI): |
| **COMPLEXIDADE**: Compreende-se como uma propriedade do Produto/ Processo Educacional relacionada às etapas de elaboração, desenvolvimento e/ou validação do Produto Educacional. (Mais de um item pode ser marcado) | ( ) O PE é conhecido a partir da observação e/ou da prática do profissional e está atrelado à questão de pesquisa da dissertação ou tese.( ) A metodologia apresenta clara e objetivamente a forma de aplicação e análise do PE.( ) Há uma reflexão sobre o PE com base nos referenciais teóricos e teórico-metodológicos empregados na respectiva dissertação ou tese.( )Há apontamentos sobre os limites de utilização do PE.( )Tem alta complexidade ( )Média Complexidade( ) Baixa complexidade( ) sem complexidade |
| **IMPACTO**: Considera-se a forma como o PE foi utilizado e/ou aplicado nos sistemas educacionais, culturais, de saúde ou CT & I. É importante destacar se a demanda foi espontânea ou não.  | ( )Protótipo/Piloto não utilizado no sistema relacionado à prática profissional do discente.( )Protótipo/Piloto com aplicação no sistema educacional no sistema relacionado à prática profissional do discente. |
| **APLICABILIDADE:** Relaciona-se ao potencial de facilidade de acesso e compartilhamento que o produto educacional possui, para que seja acessado e utilizado de forma integral e/ou parcial em diferentes sistemas. | ( ) PE tem características de aplicabilidade a partir de protótipo/piloto, mas não foi aplicado durante a pesquisa (na dissertação). ( ) PE tem características de aplicabilidade a partir de protótipo/piloto e foi aplicado durante a pesquisa (obrigatório para oDoutorado).( ) PE foi aplicado em diferentes ambientes/momentos e tem potencial de replicabilidade face a possibilidade de acesso e descrição. |
| **ACESSO:** Relaciona-se à forma de acesso ao PE. | ( ) PE sem acesso.( ) PE com acesso via rede fechada. ( )PE com acesso público e gratuito.( )PE com acesso público e gratuito pela página do programa. ( ) PE com acesso por Repositório institucional- nacional ouinternacional- com acesso público e gratuito. |
| **ADERÊNCIA:** apresentar origens nas atividades oriundas das linhas e projetos de pesquisa do PPG | ( ) Sem clara aderência as linhas de pesquisa ou projetos de pesquisa do programa de pós-graduação *strictu sensu* ao qual esta afiliado.( ) Com clara aderência às linhas de pesquisa ou projetos de pesquisa do programa de pós-graduação *strictu sensu* ao qual esta afiliado. |
| **INOVAÇÃO:** Considera-se que o PE é/foi criado a partir de algo novo ou da reflexão e modificação de algo já existente revisitado de forma inovadora e original. | ( ) PE de alto teor inovador (desenvolvimento com base em conhecimento inédito).( ) PE com médio teor inovador (combinação e/ou compilação de conhecimentos pré-estabelecidos).( ) PE com baixo teor inovador (adaptação de conhecimento(s) existente(s). |
| **NOME DO 1º AUTOR:** | **ORCID:** |
| **NOME DO 2º AUTOR:** | **ORCID:** |
| **NOME DOS DEMAIS AUTORES** | **ORCID:** |
| Local e Data |
|  |
| Membros da Banca Examinadora - Comitê Científico |
| Presidente:Nome e CPF | Assinatura: |
| Membro Interno ao CMPDI:Nome e CPF | Assinatura: |
| Membro Interno e/ou Externo:Nome e CPF | Assinatura: |
| Membro externo:Nome e CPF | Assinatura: |
| Revisor: Nome e CPF | Assinatura: |
| Local e Data |
|  |  |
| COORDENAÇÃO DO PROGRAMA  |
| Coordenador | Assinatura: |

**INFORMAÇÕES SOBRE O PRODUTO:**

**Complexidade -** Compreende-se como uma propriedade do PE relacionada às etapas de elaboração, desenvolvimento e/ou validação do Produto Educacional. Aqui podem ser indicados: a concepção do PE a partir da observação e/ou da prática do profissional; se está atrelado à questão de pesquisa da dissertação; se metodologia apresenta clara e objetivamente a forma de aplicação; se há reflexão sobre o PE com base nos referenciais teóricos e teórico-metodológicos empregados na respectiva dissertação; e apontamentos sobre os limites de utilização do PE.

**Impacto -** Considera-se a forma como o PE foi utilizado e/ou aplicado nos sistemas educacionais, culturais, de saúde ou CT & I. É importante destacar se a demanda foi espontânea ou contratada e se pode ser aplicado no sistema Educacional no Sistema relacionado à prática profissional do discente.

**Aplicabilidade -** Relaciona-se ao potencial de facilidade de acesso e compartilhamento do PE, para que seja acessado e utilizado de forma integral e/ou parcial em diferentes sistemas. O PE pode ser analisado em relação às características de aplicabilidade a partir de protótipo/piloto e sua aplicação durante a pesquisa, considerando os diferentes ambientes/momentos e potencial de replicabilidade face à possibilidade de acesso e descrição.

**Acesso -** Relaciona-se à forma de acesso que o PE pode assumir: via rede fechada; acesso público e gratuito; por Repositório institucional, nacional ou internacional.

**Aderência** – compreende-se como a proposta do PE estar vinculada a atividades oriundas das linhas e dos projetos de pesquisas do PPG stricto sensu.

**Inovação** – refere-se à condição de um PE ser elaborado a partir de nova proposta ou da reflexão/modificação de proposta existente revisitada. A inovação depende da metodologia utilizada no desenvolvimento, de técnicas e recursos para o acesso e uso em contexto social.

**O mestrando deve descrever no encaminhamento do produto à banca (na dissertação):**

**- Declaração de vínculo do produto com PDI da instituição.**

**- Breve relato sobre o impacto da aplicação do produto, indicando local onde foi desenvolvido, público alvo e abrangência de aplicabilidade (até 200 palavras ou 1000 caracteres):**

**- Caráter inovador do PTT, relatando se ele tem alto teor inovador (desenvolvimento com base em conhecimento inédito); médio teor inovador (combinação e/ou compilação de conhecimentos pré-estabelecidos) ou baixo teor inovador (adaptação de conhecimento existente) (até 200 palavras ou 1000 caracteres):**

**- A possibilidade de replicabilidade, incluindo justificativa (até 200 palavras ou 1000 caracteres):**

**- Modo de financiamento, se houver, com inclusão de carta comprovando financiamento:**

**- Forma de avaliação (validação) realizada para o PTT:**

**- URL, ou seja, diferentes formas de acesso, incluindo o endereço eletrônico e/ou repositório onde está disponível:**

**CLASSIFICAÇÃO DA COMPLEXIDADE DO PE:**

- Alta complexidade - O PTT é concebido a partir da observação e/ou da prática do profissional e está atrelado à questão de pesquisa da dissertação/tese, apresenta método claro. Explica de forma objetiva a aplicação e análise do produto, há uma reflexão sobre o PTT com base nos

referenciais teórico e teórico- metodológico, apresenta associação de diferentes tipos de conhecimento e interação de múltiplos atores - segmentos da sociedade, identificável nas etapas/passos e nas soluções geradas associadas ao produto, e existem apontamentos sobre os limites de utilização do PTT.

- Média complexidade - O PTT é concebido a partir da observação e/ou da prática do profissional e está atrelado à questão de pesquisa da dissertação/tese. Apresenta método claro e explica de forma objetiva a aplicação e análise do produto, resulta da combinação de conhecimentos pré- estabelecidos e estáveis nos diferentes atores - segmentos da sociedade.

- Baixa complexidade - O PTT é concebido a partir da observação e/ou da prática do profissional e está atrelado à questão de pesquisa da dissertação/tese. Resulta do desenvolvimento baseado em alteração/adaptação de conhecimento existente e estabelecido sem, necessariamente, a participação de diferentes atores - segmentos da sociedade.

- Sem complexidade - Não existe diversidade de atores - segmentos da sociedade. Não apresenta relações e alta complexidade; Média complexidade; Baixa complexidade, Sem complexidade