



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE BIOLOGIA
CURSO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM
DIVERSIDADE E INCLUSÃO - CMPDI



DISCIPLINA OBRIGATÓRIA: TECNOLOGIA ASSISTIVA E COMUNICAÇÃO INCLUSIVA
PROFESSORES RESPONSÁVEIS: Ruth Maria Mariani Braz, Vera Caminha

Ementa do curso: Tecnologia Assistiva e interdisciplinaridade, conceito princípios, parâmetros de Tecnologia Social, e suas implicações na vida das pessoas com deficiência. A importância da estimulação precoce; Auxílios para a vida diária e prática (apresentação do desenvolvimento motor das crianças). Recursos disponíveis para o ensino remoto da alfabetização dos deficientes intelectuais (catálogo de aplicativos disponíveis). Recursos de acessibilidade aos deficientes físicos; auditivos. Recursos de acessibilidade para cegos ou pessoas com baixa visão, (confecção de materiais a distância como: áudios livros; A importância do áudio descrição no ensino Híbrido. Confecção de Materiais com sucatas; software de acessibilidade: Dosvox e Braille fácil. Recursos de acessibilidade ao TEA. Elaboração de materiais pensando em adaptação para um aluno (poderá ser em dupla). Desenvolvimento dos manuais de confecção dos equipamentos desenvolvidos. Apresentação, discussão e avaliação dos projetos desenvolvidos pelos alunos, entrega – descrição sucinta (Introdução, fundamentação teórica, materiais e métodos, discussão e conclusão) do projeto desenvolvido.

Objetivos: Elaborar uma tecnologia assistiva voltada para as pessoas público-alvo da Educação especial.

Apresentar as possibilidades do uso das Tecnologias Assistivas dentro das práticas pedagógicas.

Analisar quais as principais dificuldades encontradas na implementação de projetos de Tecnologia Assistiva.

Competência:

- Desenvolver Conhecimento das políticas públicas e marcos legais que definem o cenário da Tecnologia Assistiva no Brasil;
- Habilidade para desenvolver produtos e serviços assistivos;
- Habilidade para avaliar e identificar as necessidades do cliente nas diversas situações de uso de um produto assistivo (seja a necessidade de um usuário, de uma organização ou ente federativo);
- Habilidade para indicar a solução assistiva mais adequada em cada situação;
- Planejar e realizar pesquisa em Tecnologia Assistiva.

Modalidade: HÍBRIDO

Número de vagas: 25 + 5 avulsos

Carga horária: 30h

DIA E HORÁRIO: Sexta-feira, 08:00 as 10:00h

Início: 15/09/2023

Término: 22/12/2023

CRONOGRAMA 2023/2º Semestre

AULAS	DATAS	CONTEÚDO (EXEMPLOS)
Aula 1	15/09	Apresentação do Curso: Introdução à disciplina.
Aula 2	22/09	Tecnologia Assistiva e interdisciplinaridade, conceito princípios, parâmetros de Tecnologia Social, e suas implicações na vida das pessoas com deficiência
Aula 3	29/09	A importância da estimulação precoce; Auxílios para a vida diária e prática (apresentação do desenvolvimento motor das crianças)
Aula 4	06/10	Recursos disponíveis para o ensino remoto da alfabetização dos deficientes intelectuais (catálogo de aplicativos disponíveis).
Aula 5	13/10	Recursos de acessibilidade para as pessoas com impedimento físico
Aula 6	20/10	Confecção de materiais para acessibilidade das pessoas com impedimento físico- Prancha de comunicação alternativa
Aula 7	27/10	Recursos de acessibilidade para as pessoas com impedimento auditivo.
Aula 8	03/11	Recursos de acessibilidade para cegos ou pessoas com baixa visão, (confecção de materiais a distância como: áudios livros.
Aula 9	10/11	Braille
Aula 10	17/11	Dosvox e braille fácil
Aula 11	24/11	Acessibilidade nos documentos word, PowerPoint
Aula 12	01/12	A importância do áudio descrição. Confecção de Materiais com sucatas.
Aula 13	08/12	Recursos de acessibilidade ao TEA; apresentação dos aplicativos disponíveis.



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE BIOLOGIA
CURSO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM
DIVERSIDADE E INCLUSÃO - CMPDI



Aula 14	15/12	PEI. Elaboração de materiais pensando em adaptação para um aluno (poderá ser em dupla).
Aula 15	22/12	ATIVIDADE AVALIATIVA- ENCERRAMENTO DO CURSO

Avaliação: A atividade avaliativa será apresentar a elaboração de um material preparado pelo discente da disciplina, voltado para atender uma pessoa específica em qualquer área de conhecimento.

BIBLIOGRAFIA:

ALVES, P. P.; CAMINHA, V. L. P. S.; MORATO, P.; Desafios no processo de inclusão da pessoa com transtornos do espectro do autismo: o uso de tecnologias assistivas em ambientes digitais de aprendizagem. In: XIV JORNADA DE EDUCAÇÃO

ALVES, Priscila P.; CAMINHA, Adriano de O.; CAMINHA, Vera Lúcia P. S., Assistive Technologies As A Resource To Facilitate The Interaction Of Autistic Person And The Family Coping Strategies, Anais do Congresso Internacional de Autismo na Vida Adulta, São Paulo-SP, 2015.

BRASIL. São Paulo: ITS BRASIL, 2017. Inclui bibliografia ISBN 978-85-64537-28-6
Tecnologia Assistiva e a adequação de postos de trabalho para pessoas com deficiência: como se faz. Organizadores: Delgado Garcia, Jesus Carlos e Instituto de Tecnologia Social – ITS BRASIL. São Paulo: ITS BRASIL, 2017. Inclui bibliografia ISBN 978-85-64537-25-5

BRASIL, MEC. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. LEI No 9394 de 20 de dezembro de 1996.
http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm . <Acesso em 28/05/2020>

BRASIL . Lei Brasileira de Inclusão. Lei No 13.146, de 6 de julho de 2015.
http://www.planalto.gov.br/CCIVIL_03/ Ato2015-2018/2015/Lei/L13146.htm . Acesso em 22/01/2023.

BRASIL. Lei de Acessibilidade. Lei No 10.098, de 19 de dezembro de 2000.
http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L10098.htm Acesso em 28/05/2020

CAMINHA, Vera Lucia; PIRES ALVES, Priscila ; DE OLIVEIRA Caminha, ADRIANO ; De Faria, DAVIDSON ; ALMEIDA, Tainá Mani . Tecnologia Assistiva e seus recursos no trabalho com crianças com Transtornos do Espectro do Autismo (TEA) no projeto ADACA. **Revista Iberoamericana de Psicologia: Ciencia y Tecnologia**, v. 11, p. 93-102, 2019.

COSTA, Margarete Terezinha de Andrade, Tecnologia assistiva: uma prática para a promoção dos direitos humanos. InterSaberes; 1a edição (20 janeiro 2020), ISBN-13 : 978-8522702046

DELGADO GARCIA, Jesus Carlos... [et al.], Pesquisa nacional de inovação em tecnologia assistiva III (PNITA III): principais resultados, análise e recomendações para as políticas públicas. São Paulo: ITS BRASIL, 2017. ISBN 978-85-64537-29-3

DECLARAÇÃO DE SALAMANCA: Sobre princípios, políticas e práticas na área das necessidades educativas especiais. Salamanca – Espanha, 1994.

ESPECIAL E II CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA, 2018, Marília-SP. Educação Unespecial [recurso eletrônico] : anais / XIV Jornada de Educação Especial e II Congresso Internacional de Educação Especial e Inclusiva., v. 1. p. 175-181, 2018.

FILHO, Teófilo Galvão, Tecnologia assistiva: um itinerário da construção da área no Brasil. CRV; 1a edição (29 março 2022), ISBN- 13 : 978-6525126807.

Livro Branco da Tecnologia Assistiva no Brasil. Organizadores: Delgado Garcia, Jesus Carlos e Instituto de Tecnologia Social – ITS



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE BIOLOGIA
CURSO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM
DIVERSIDADE E INCLUSÃO - CMPDI



MAUCH, Carla Simone da Silveira e outros. Guia de mediação de leitura acessível e inclusiva. Mais Diferenças. São Paulo: 2016.

NASCIMENTO, Vinícius. Janelas de libras e gêneros do discurso: apontamentos para a formação e atuação de tradutores de língua de sinais. Universidade Federal de São Carlos, São Carlos, SP. Brasil

SANTOS, Marcela Marques. Guia de Adaptação de Textos em Leitura Fácil. Rio de Janeiro: EduCapes, 2018. Disponível em:

<https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/431447/2/GUIA%20DE%20ADAPTA%C3%87%C3%83O%20DE%20TEXTOS.pdf> . Acesso em: 14 dez. 2020

SONZA, Andréa Poletto (Org.) .. [et al.], Acessibilidade e Tecnologia Assistiva: pensando a inclusão sociodigital de pessoas com necessidades especiais, 2013. ISBN 978-85-7770-207-7 (Corag)

SOUZA, Andréa Poletto e outros. Acessibilidade e Tecnologia Assistiva, pensando a inclusão Sociodigital de Pessoas com necessidades especiais. Bento Gonçalves – 2013

<https://drive.google.com/open?id=1wtpwN4govndQFhGOYwtHnCVZ3bCegrJ0>. Acesso em 31 de julho de 2019.

Violência, Emprego, Tecnologia Assistiva e Direito aos Apoios: perspectivas nas políticas de PD&I para inclusão social das Pessoas com Deficiência. Organizadores: Delgado Garcia, Jesus Carlos e Instituto de Tecnologia Social – ITS BRASIL. São Paulo: ITS BRASIL, 2017. Inclui bibliografia ISBN 978-85-64537-27-9

LINKS:

<https://www.ama.org.br/site/voce-e-a-ama/arquivos-para-download/>

<http://www.isaacbrasil.org.br/tecnologia.html>

<https://redeinformacaotecnologiaassistiva.wordpress.com/>

<https://www.assistiva.com.br/>

<https://sites.google.com/a/nce.ufrj.br/prancha-facil/download>

<http://intervox.nce.ufrj.br/pranchafacil/download.htm>

<http://www.jogavox.nce.ufrj.br/>

<https://educapes.capes.gov.br/simple-search?query=autismo>

<https://youtu.be/h0uOEn2x2Pc>

<https://escolainterativa.diaadia.pr.gov.br/odas/letme-talk>

<https://www.letmetalk.info/pt.html>

https://play.google.com/store/apps/details?id=com.jabstone.jabtalk.basic&hl=pt_BR&gl=US

<https://jabstone.com/>

<https://thinksmartbox.com/product/grid-player/>

<https://appseducacao.rbe.mec.pt/2016/06/09/grid-player/>

<https://wordwall.net/pt-br/community/jogo>

<https://arasaac.org/aac/pt>

<https://expressia.life/>

https://app.mycoughdrop.com/search/any/_

<https://www.ufrgs.br/comacesso/caa/>

https://play.google.com/store/apps/details?id=awm.araword&hl=pt_BR&gl=US

<https://tecnologiaassistiva.civiam.com.br/produto/snap-core-first-tobii/>