**UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE**

**CURSO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM DIVERSIDADE E INCLUSÃO**

**DISCIPLINAS OPTATIVA: EGB: 10161 Avaliação e produção de materiais pedagógicos para diferentes contextos de aprendizagem: livro didático e outras tecnologias**

**PROFESSORES RESPONSÁVEIS: Osilene Maria de Sá e Silva da Cruz**

**Ementa do curso:** Perspectiva sistêmico-funcional voltada para o âmbito educacional. Identificação do contexto de cultura do público-alvo e suas abrangências. Material didático: conceito, tipos e funcionalidade. Programa Nacional do Livro e do Material Didático (PNLD). O livro didático como objeto cultural e tecnológico. Análise e avaliação de materiais didáticos: critérios a serem analisados. O Plano de Atividades – ponto de partida para a produção do material didático. Tarefas, atividades, objetivos – conceitos e funcionalidade. Produção de material didático autêntico e específico para determinado público-alvo. Uso de diferentes tecnologias na construção do material didático.

**Objetivos:** Conceituar materiais didáticos, sua funcionalidade e importância no contexto escolar ; Destacar a importância do processo de análise/avaliação de materiais didáticos; Identificar o contexto escolar do público-alvo e suas necessidades; Apresentar o Programa Nacional do Livro e do Material Didático (PNLD); Mostrar diferentes modalidades e tecnologias na avaliação e produção de materiais; Elaborar materiais didáticos adequados às necessidades do público-alvo.

**Competência:** Ao final da disciplina, espera-se que o aluno seja capaz de: Identificar materiais didáticos, sua funcionalidade e importância no contexto escolar ; Explicar a importância do processo de análise/avaliação de materiais didáticos; Identificar o contexto escolar do público-alvo e suas necessidades; Descrever o Programa Nacional do Livro e do Material Didático (PNLD); Reconhecer diferentes modalidades e tecnologias na avaliação e produção de materiais; Elaborar materiais didáticos adequados às necessidades do público-alvo.

**Modalidade:** Mediada por tecnologia

**Carga horária:** 30 h; 01 crédito teórico prático; terças-feira das 14:00 as 17:00h.

Início: 12/03/2024 Término: 14/04/2024

**CRONOGRAMA 2024/1o Semestre**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AULAS** | **DATAS** | **CONTEÚDO** |
| **1** | **12/03** | **Apresentação da disciplina e conceito de materiais didáticos** |
| **2** | **19/03** | **Materiais didáticos – funcionalidade e importância no eontexto escolar** |
| **3** | **26/03** | **Análise e avaliação de materiais didáticos e instrumento para análise** |
| **4** | **02/04** | **Criação de instrumentos para avaliação – em grupos – assíncrona** |
| **5** | **09/04** | **Atividade valendo nota - apresentação e discussão sobre instrumentos de análise de materiais didáticos** |
| **6** | **16/04** | **Programa Nacional do Livro e do Material Didático (PNLD)** |
| **7** | **23/04** | **Modalidades e tecnologias em materiais didáticos** |
| **8** | **30/04** | **Elaboração de materiais didáticos – plano de atividades** |
| **9** | **07/05** | **Atividade valendo nota – individual** |
| **10** | **14/05** | **Apresentação e encerramento** |

**BIBLIOGRAFIA:**

BACHCH, L. MORAN, J. (Org.). Metodologias ativas para uma educação inovadora: uma abordagem teórico-prática. Porto Alegre: Penso, 2018. Disponível em: https://curitiba.ifpr.edu.br/wp-content/uploads/2020/08/Metodologias-Ativas-para-uma-Educacao-Inovadora-Bacich-e-Moran.pdf. Acesso em 10 jan 2023.

CRUZ, O. M. S. S; SANTOS, P. T. Leitura Fácil: da teoria à prática – diretrizes em língua portuguesa para o ensino a estudantes surdos. Curitiba: CRV, 2023.

LIMA, M. F. e ARAUFO, J. F. S. A utilização das tecnologias de informação e comunicação como recurso didático-pedagógico no processo de ensino-aprendizagem. Revista Educação Pública, disponível em: https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos/21/23/a-utilizacao-das-tecnologias-de-informacao-e-comunicacao-como-recurso-didatico-pedagogico-no-processo-de-ensino-aprendizagem. Acesso em 10 jan 2023.

MORAIS, F. B. C. de, & CRUZ, O. M. S. (2022). Unidade didática e plano de atividades: uma prática de resistência pedagógica para o desenvolvimento de sentidos em Libras e em Língua Portuguesa. Fragmentum, (55), 201–223. https://doi.org/10.5902/2179219443567 (Original work published 20º de julho de 2020)

MORAN, J. Mudando a educação com metodologias ativas. Coleção Mídias Contemporâneas. Convergências Midiáticas, Educação e Cidadania: aproximações jovens. Vol. II] Carlos Alberto de Souza e Ofelia Elisa Torres Morales (orgs.). PG: Foca Foto-PROEX/UEPG, 2015. Disponível em: mudando\_moran.pdf (usp.br). Acesso em 10 jan 2023. Programa Nacional do Livro e do Material Didático (PNLD). Disponível em: https://www.fnde.gov.br/index.php/programas/programas-do-livro?view=default. Acesso em 10 jan 2023.

SILVA, M.G.; MARIM, V. Guia prático – sugestões para análises de livros didáticos. Uberlandia: UFU, 2019.Disponível em: https://repositorio.ufu.br/bitstream/123456789/30199/2/Guia%20Pr%C3%A1tico%20-%20Sugest%C3%B5es%20para%20an%C3%A1lises%20dos%20livros%20did%C3%A1ticos.pdf. Acesso em 05 nov 2023.

**Bibliografia complementar:**

Dependendo do perfil dos participantes e dos temas de suas pesquisas, haverá análise de materiais específicos para essas áreas temáticas, assim como haverá leitura de artigos e textos que tratem das temáticas de pesquisa dos participantes da turma.